



# Monitorização da Carta Educativa de Cinfães

ANO LETIVO  
2017/2018

## Ficha Técnica:

Pelouro da Educação  
Monitorização da Carta Educativa - 2017/2018

Entidade Promotora:  
Câmara Municipal de Cinfães -  
Gabinete de Educação

Elaborado por:  
Susana Pereira

### Com a colaboração:

Agrupamento de escolas General Serpa Pinto, Cinfães  
Agrupamento de escolas de Souselo  
Biblioteca Municipal de Cinfães  
Centro para a Qualificação e o Ensino Profissional de Cinfães  
Quinta de Tuberais - Ensino Profissional de Cinfães, EM  
Conselho Municipal de Educação de Cinfães  
Escola Secundária Prof. Dr. Flávio Pinto Resende  
Gabinete de Inserção Profissional de Cinfães e de Fornelos  
Instituto de Emprego e Formação Profissional Penafiel  
Santa Casa da Misericórdia de Cinfães

# Índice

Introdução .....	6
Glossário .....	7
<b>1.Parque Escolar.....</b>	<b>9</b>
<b>2. Pré-escolarização (3-6 anos) .....</b>	<b>17</b>
Oferta e acesso .....	17
Agrupamento de escolas General Serpa Pinto de Cinfães .....	17
Agrupamento de escolas de Souselo .....	20
Santa Casa da Misericórdia de Cinfães .....	21
Evolução do número de crianças no pré-escolar .....	22
Agrupamento de escolas General Serpa Pinto de Cinfães .....	22
Agrupamento de escolas de Souselo .....	23
Recursos complementares ao ensino pré-escolar .....	23
Equipas multidisciplinares de rendimento social de inserção .....	23
Componente de apoio à família .....	24
Fruta escolar .....	27
Transportes escolares .....	28
Comissões de Proteção de Crianças e Jovens .....	28
<b>3.Ensino Básico, Secundário e Profissional .....</b>	<b>29</b>
Oferta e acesso .....	29
Ensino básico – 1º CEB .....	32
Agrupamento de escolas General Serpa Pinto de Cinfães .....	32
Agrupamento de escolas de Souselo .....	34
Ensino básico – 2º e 3º CEB .....	34
Agrupamento de escolas de Cinfães .....	34
Ensino secundário/3º CEB – Escola Prof. Dr. Flávio P. Resende .....	36
Cursos vocacionais do ensino básico .....	39
Agrupamento de escolas General Serpa Pinto de Cinfães .....	40
Evolução do número de alunos/as .....	41
Agrupamento de escolas General Serpa Pinto de Cinfães .....	41
Agrupamento de escolas de Souselo .....	42

Recursos complementares ao ensino básico e secundário .....	46
Gabinete de Inserção Profissional (GIP) .....	46
Equipas multidisciplinares de rendimento social de inserção .....	46
Atividades de enriquecimento curricular (AEC) .....	46
Fruta escolar .....	47
Ação Social Escolar .....	47
Bibliotecas Escolares/Biblioteca Municipal/ Biblioteca Itinerante .....	53
Comissão de Proteção de Crianças e Jovens de Cinfães (CPCJ) .....	54
Ensino Especial .....	55
Agrupamento de escolas General Serpa Pinto Cinfães .....	55
Transportes Escolares .....	59
Subsídios atribuídos às escolas do Concelho .....	60
Bolsas de estudo .....	61
Prémios de mérito escolar .....	62
Serviços de Psicologia e Orientação (SPO) / Gabinete de apoio ao aluno e família .....	62
Associações de Pais .....	64
Recursos Humanos .....	64
Pessoal docente/Pessoal técnico .....	64
Município de Cinfães .....	64
Agrupamento de Escolas General Serpa Pinto de Cinfães .....	65
Agrupamentos de Escolas de Souselo .....	66
Escola Secundária Prof. Dr. Flávio P. Resende .....	65
Quinta de Tuberais - Ensino Profissional Cinfães .....	69
Empresa Municipal .....	69
Pessoal não Docente .....	69
Agrupamento de Escolas General Serpa Pinto de Cinfães .....	69
Agrupamentos de Escolas de Souselo .....	71
Escola Secundária de Prof. Dr. Flávio P. Resende .....	72
Quinta de Tuberais - Ensino Profissional Cinfães .....	73
Empresa Municipal .....	73
Encarregados de Educação: caracterização escolar .....	74
Agrupamento de Escolas General Serpa Pinto de Cinfães .....	74



Agrupamento de escolas de Souselo .....	75
Escola Secundária Prof. Dr. Flávio Pinto Resende .....	76
Quinta de Tuberais – Ensino Profissional Cinfães .....	77
Empresa Municipal .....	77
Aproveitamento – resultados .....	78
Taxa de sucesso e abandono escolares .....	78
Resultados da Aprendizagem .....	80
Exames nacionais no Agrupamento de Escolas General Serpa Pinto de Cinfães .....	80
Exames nacionais na Escola Secundária .....	82
Prof. Dr. Flávio P. Resende .....	82
Entradas no Ensino Superior: evolução .....	83
<b>4.Educação e Formação de Adultos .....</b>	<b>83</b>
Oferta e acesso .....	83
Apoios complementares .....	87
Equipas de rendimento social de inserção .....	87
Conclusão .....	88
Anexos .....	89

## Introdução

Tendo em conta a constante evolução da realidade concelhia e nacional, a Carta Educativa encontra-se em contínua atualização. A sua monitorização apresenta-se como imprescindível para uma eficaz gestão do sistema educativo concelhio e avaliação da política educativa municipal.

O atual documento pretende dar a conhecer uma visão simplificada da singularidade local, mas fomentar essa mesma singularidade através da atualização ininterrupta dos dados utilizados, possibilitando a sua reformulação face às necessidades educativas.

O tratamento dos dados recolhidos através dos inquéritos facilita o acompanhamento do desenvolvimento das políticas presentes na Carta Educativa, assim como o envolvimento da Câmara no âmbito dos diferentes serviços.

A constante atualização permite quer a monitorização/avaliação do processo educativo concelhio e a divulgação da informação aos cidadãos por parte da Câmara Municipal, quer uma monitorização do desempenho das escolas.

## Glossário

AE – Agrupamento de escolas

AEC – Atividades de Enriquecimento Curricular

CEF – Curso de Educação e Formação

CLDS – Contrato Local de Desenvolvimento Social

CQEP – Centro de Qualificação e Ensino Profissional

CP – Curso Profissional

CPCJ – Comissão de Proteção de crianças e Jovens

EFA – Educação e Formação de Adultos

EFD – Educação Física e Desporto

EPC – Escola Profissional de Cinfães

GIP – Gabinete de Inserção Profissional

INE – Instituto Nacional de Estatísticas

IP – Intervenção Prioritária

JI – Jardim-de-infância

MEC – Ministério da Educação e Ciência

PEA – Plataforma de ensino assistido

PH – Prolongamento de Horário

PORI – Programa Operacional de Respostas Integradas

RSI – Rendimento Social de Inserção

RVCC – Reconhecimento, Revalidação, Certificação de Competências

TEIP – Território Educativo de Intervenção Prioritário

TIC – Tecnologias da informação e comunicação

SPO – Serviços de Psicologia Orientação

**Taxa de abandono** – É a relação entre o número de indivíduos que na passagem entre dois anos letivos consecutivos não estão presentes no sistema de ensino e os indivíduos matriculados no primeiro dos anos letivos considerados. Regista-se que abandonam a escolaridade, os indivíduos que tendo transitado de ano, não se matriculam no ano de escolaridade seguinte no ano letivo seguinte (abandono de aprovados) e os indivíduos que não tendo transitado de ano, não se matriculam no mesmo ano de escolaridade no ano letivo seguinte (abandono de reprovados).

**Taxa de cobertura** - É a relação entre o número de crianças inscritas nos estabelecimentos de educação pré-escolar e a população em idade normal de frequência desse nível de ensino (3-5 anos).

**Taxa de ocupação** - É a relação entre a capacidade do edifício escolar em regime normal de funcionamento e o número de alunos que o frequentam em período diurno  
(nº total/pela capacidade máxima estimada x 100).

**Taxa de saída precoce** - Total de indivíduos, no momento censitário, com 18-24 anos que não concluíram o ensino secundário e não se encontram a frequentar a escola, por cada 100 indivíduos do mesmo grupo etário.

# 1.

## PARQUE ESCOLAR

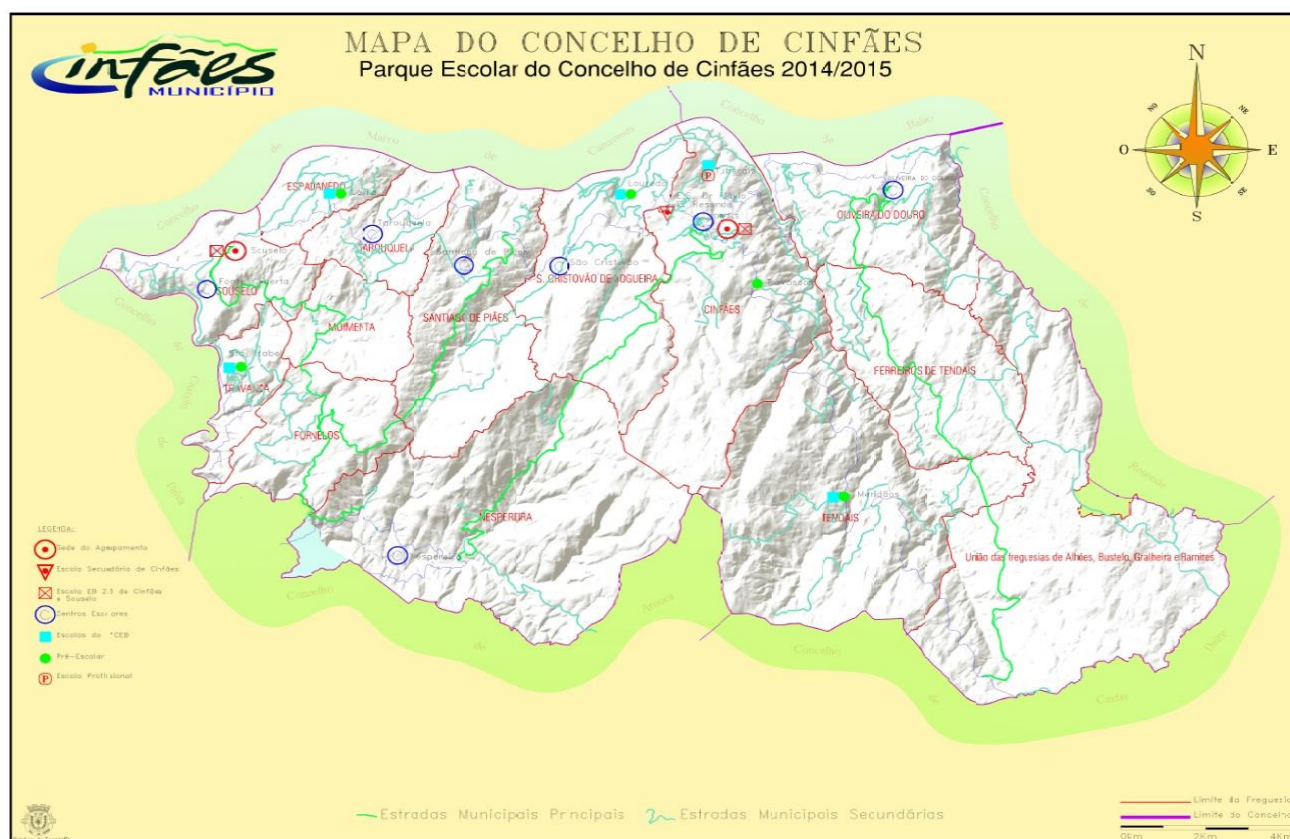
A escola tem um papel fundamental para a construção de conhecimentos, saberes, competências, atitudes e interesses capazes de dotar cada cidadão com os conhecimentos básicos essenciais à adaptação a uma sociedade em rápida e constante mutação. A aprendizagem ao longo da vida, segundo o Conselho Nacional de Educação, deve ser um paradigma orientador das políticas educativas dos próximos anos. Neste contexto, as medidas a implementar sugerem uma melhoria na educação de infância, proporcionar oportunidades de sucesso educativo a todos os que frequentam a educação escolar, do ensino básico ao ensino superior, articular devidamente a transição entre os ciclos de ensino, satisfazer a procura de aprendizagem ao longo da vida por parte dos jovens e dos adultos (analfabetos regressivos e funcionais), reconhecer, validar e certificar as competências adquiridas ao longo da vida e nas práticas profissionais. Na situação atual, em que somos confrontados com sucessivas alterações às políticas educativas, associadas a mudanças sociais, e se verificam cada vez mais assimetrias regionais, o Ministério de Educação dá primazia à requalificação do parque escolar, nomeadamente, mediante a modernização das escolas, o que subjaz a suspensão de alguns estabelecimentos de ensino do 1º ciclo no concelho. O ordenamento da Rede Educativa do Concelho pretende contribuir para a superação de situações de isolamento e garantir a qualidade funcional dos estabelecimentos de ensino, fatores preponderantes para se alcançar o sucesso no território educativo. Neste âmbito, de forma a rentabilizar os equipamentos existentes e de forma a potenciar Centros Escolares, as medidas aprovadas na homologação da Carta Educativa propõe a reabilitação e reconversão das seguintes escolas:

Os Centros Escolares a constituir, obrigatoriamente, incluem o pré-escolar e primeiro ciclo, conforme referido pelo Programa Nacional de Requalificação da Rede do 1.º Ciclo do Ensino Básico e da Educação Pré-escolar. Os novos centros escolares "visam garantir a igualdade de oportunidade de acesso a espaços educativos de dimensão e recursos adequados ao sucesso educativo". A reorganização da rede de escolas resulta de um trabalho conjunto do Ministério

da Educação com as autarquias, identificando a situação no terreno para a recuperação ou construção de estabelecimentos de ensino.

O reordenamento da Rede Educativa do Concelho pretende contribuir para a superação de situações de isolamento e garantir a qualidade funcional dos estabelecimentos de ensino, fatores preponderantes para se alcançar o sucesso no território educativo.

Mapa 1.  
PARQUE ESCOLAR



Fonte: Município de Cinfães

A organização espacial da rede educativa no Concelho de Cinfães integra dois agrupamentos de escolas - Agrupamento de Cinfães e Souselo, 12 escolas básicas com 1º ciclo/JI, 2 escolas básicas do 2º e 3º CEB, uma escola secundária e uma escola profissional. Estas duas últimas não agrupadas.

Segue-se uma caracterização mais pormenorizada:

Tabela 1.

AGRUPAMENTOS DE ESCOLAS DO CONCELHO

Nível de Ensino	Agrupamentos de escolas	Escolas	Nº de alunos/as				
			Pré-escolar	1º CEB	2º CEB	3º CEB	
Pré-escolar	2	18	337	--	--	--	
1º CEB		12	--	589	--	--	
2º CEB		2	2	--	--	330	--
3º CEB				--	--	--	514
Total		2	32	337	589	330	514

Fonte: Agrupamento de Escolas de Cinfães e Souselo, ano letivo 2017/2018

Fazendo uma leitura à tabela anterior conclui-se que existem no concelho de Cinfães 32 estabelecimentos/salas de ensino em 2 agrupamentos de escolas, com a seguinte distribuição: 337 crianças no ensino pré-escolar, 589 alunos/as no 1º CEB, 330 no 2º CEB e 514 alunos/as no 3º CEB.

As tabelas que se seguem resumem o número de estabelecimentos de ensino existentes no Concelho, o número de alunos/as por ciclo de ensino e segundo o agrupamento de escolas, no ano letivo de 2017/2018:

Tabela 2.

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS GENERAL SERPA PINTO DE CINFÃES

Nível de Ensino	Agrupamento de escolas	Escolas	Nº de alunos/as			
			Pré-escolar	1º CEB	2º CEB	3º CEB
Pré-escolar		12	232	--	--	--
1º CEB	1	8	--	402	--	--
2º CEB			--	--	222	--
3º CEB		1	--	--	--	279
Cursos vocacionais			--	--	--	26
<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>21</b>	<b>232</b>	<b>402</b>	<b>222</b>	<b>305</b>

Fonte: Agrupamento de Escolas de Cinfães, ano letivo 2017/2018

Fazendo uma leitura à tabela supracitado conclui-se que existem, neste agrupamento de escolas 232 crianças no ensino pré-escolar, 402 alunos/as no 1º CEB, 222 no 2º CEB e 305 alunos/as no 3º CEB.

Tabela 3.

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE SOUSELO

Nível de Ensino	Agrupamento de escolas	Estabelecimentos	Nº de alunos/as			
			Pré-escolar	1º CEB	2º CEB	3º CEB
Pré-escolar		6	105	--	--	--
1º CEB	1	4	--	187	--	--
2º CEB			--	--	108	--
3º CEB		1	--	--	--	209
Cursos vocacionais			--	--	--	--
<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>11</b>	<b>105</b>	<b>187</b>	<b>108</b>	<b>209</b>

Fonte: Agrupamento de Escolas de Souselo, ano letivo 2017/2018



O agrupamento de escolas de Souselo é constituído por 105 crianças no ensino pré-escolar, 187 alunos/as no 1º CEB, 108 no 2º CEB e 209 alunos/as no 3º CEB.

Relativamente às escolas não agrupadas:

Tabela 4.

ESCOLA SECUNDÁRIA PROF. DR. FLÁVIO P. RESENDE E QUINTA TUBERAIS –  
ESCOLA PROFISSIONAL DE CINFÃES, EMPRESA MUNICIPAL (QT-EPC,EM)

Nível de Ensino	Escola Secundária de Cinfães		QT-EPC, EM	
	Estabelecimentos	Nº de alunos/as	Estabelecimentos	Nº de alunos/as
3º CEB + c. Vocacionais		133		--
Secundário	1	266	1	57
Cursos profissionais		250		
<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>649</b>	<b>1</b>	<b>57</b>

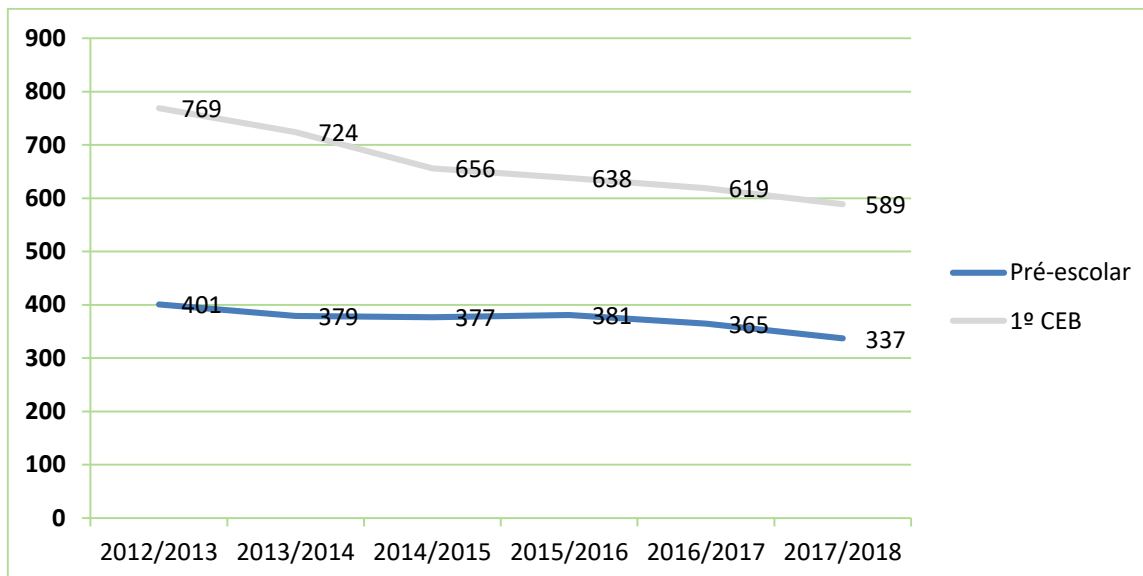
Fonte: Escola ES/3 Prof. Dr. Flávio P. Resende e EPC, 2017/2018

Existem 649 alunos/as a frequentar a escola secundária e 57 alunos/as na escola profissional de Cinfães.

Após a enumeração dos estabelecimentos de ensino do Município de Cinfães no ano letivo em análise, olhemos para aquilo que tem sido a evolução do número de alunos/as ao longo dos últimos 6 anos letivos:

Figura 1.

EVOLUÇÃO DO NÚMERO DE ALUNOS/AS DO CONCELHO,  
NO PRÉ-ESCOLAR E NO 1º CEB



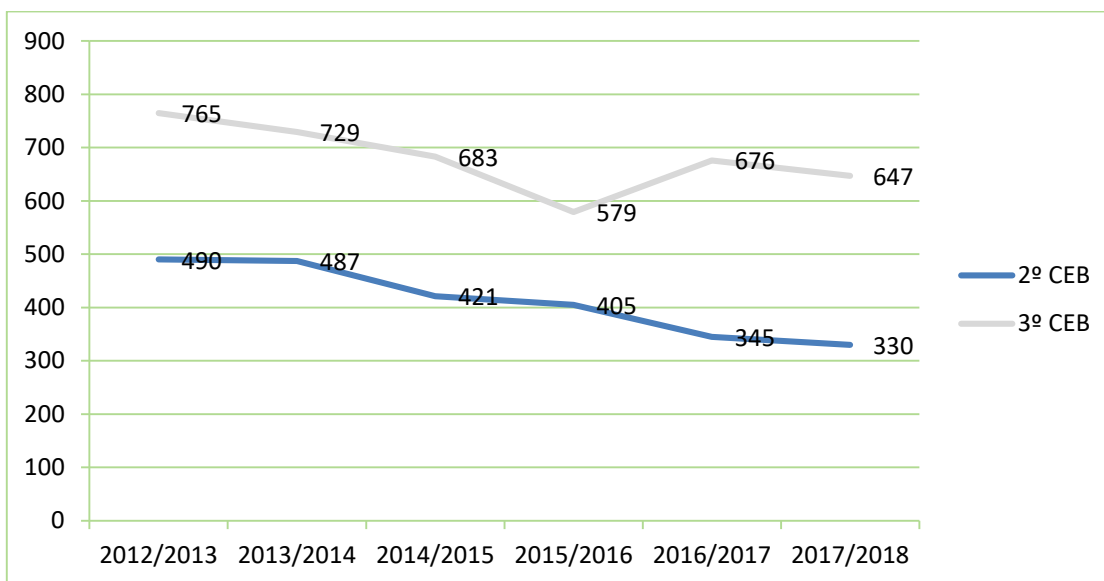
Fonte: Agrupamento de Escolas, Santa Casa da Misericórdia de Cinfães

Da análise do gráfico verifica-se, uma constante diminuição do número de crianças do pré-escolar.

Quanto ao número de alunos do 1º CEB conclui-se que houve uma diminuição constante ao longo dos anos letivos em análise.

Figura 2.

EVOLUÇÃO DO NÚMERO DE ALUNOS/AS DO CONCELHO,  
NO 2º E 3º CEB

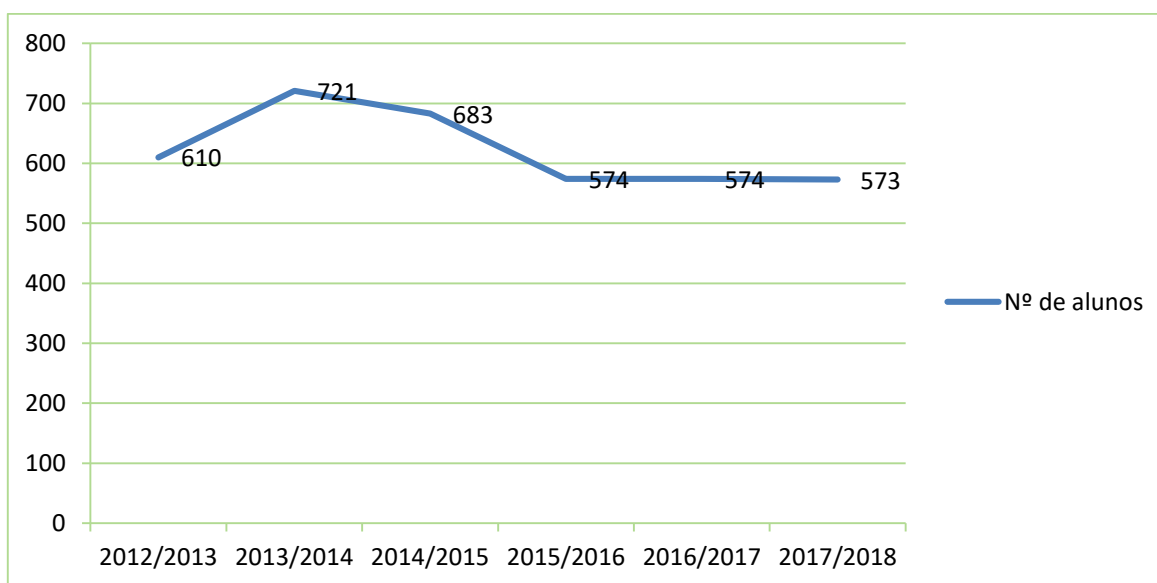


Fonte: Agrupamento de Escolas, ES/3 Prof. Dr. Flávio P. Resende

O presente gráfico demonstra uma diminuição de alunos/as no 2º e 3º ciclos.

Figura 3.

EVOLUÇÃO DO NÚMERO DE ALUNOS/AS DO CONCELHO, NO ENSINO SECUNDÁRIO

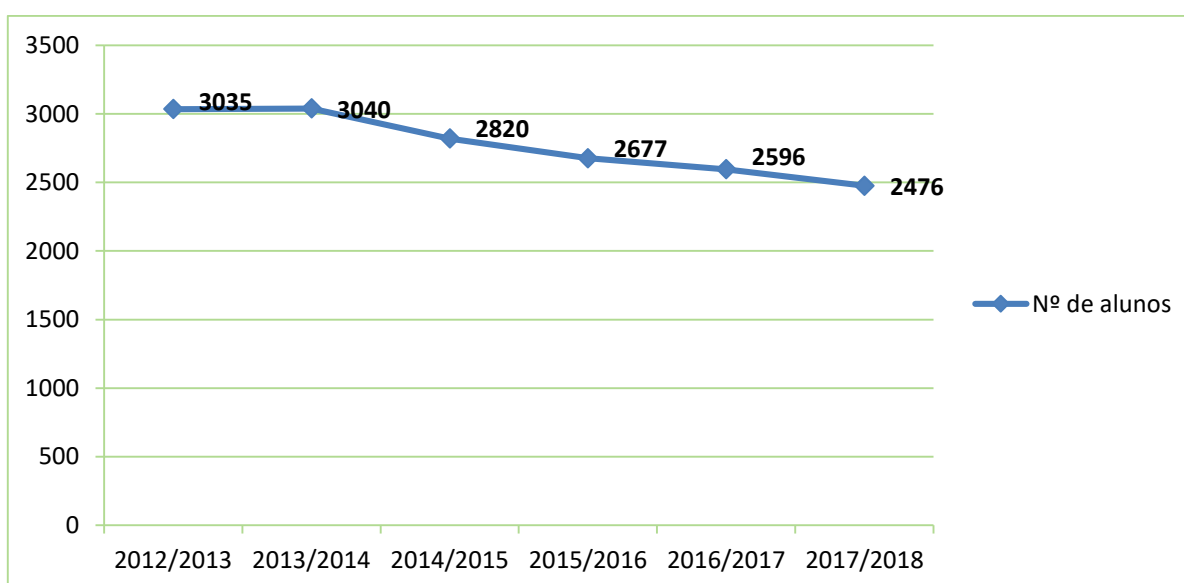


Fonte: Escola ES/3 Prof. Dr. Flávio P. Resende e EPC

Ao longo dos anos em análise nota-se uma flutuação constante, contudo de realçar a estabilização desse número nos 3 últimos anos letivos.

Figura 4.

EVOLUÇÃO DO NÚMERO TOTAL DE ALUNOS/AS DO CONCELHO



Fonte: Agrupamento de Escolas, Santa Casa da Misericórdia, ES/3 Prof. Dr. Flávio P. Resende e EPC

Analisando o número total de alunos/as pode concluir-se que houve uma constante diminuição desse número.

## 2.

### Pré-escolarização (3-6 anos)

#### Oferta e acesso

Existem duas redes de educação pré-escolar - a rede pública e a rede privada - complementares entre si. As redes de educação pré-escolar, pública e privada, constituem uma rede nacional, visando efetivar a universalidade da educação pré-escolar.

A rede privada integra duas IPSS com valência de creche, que funcionam nas freguesias de Nespereira e Souselo.

### Agrupamento de escolas General Serpa Pinto de Cinfães

As tabelas 5 e 6 apresentam a caracterização dos JI do agrupamento de escolas General Serpa Pinto de Cinfães:

Tabela 5.

## POPULAÇÃO PRÉ-ESCOLAR

Jardim-de-infância	N <sup>o</sup> Crianças	Pessoal Docente	N <sup>o</sup> Crianças			Crianças/educador/a	Alunos/as em lista de espera	Pessoal não Docente
			3 A	4 A	5 A			
Jl Cinfães (1)	25	1	14	6	5	25		1
Jl Cinfães (2)	20	1	1	11	8	20		1
Jl Cinfães (3)	20	1	11	5	4	20		1
Jl Louredo	20	1	11	8	1	20		1
Jl Santiago Piães (1)	25	1	3	13	9	25		1
Jl Santiago Piães (2)	20	1	9	8	3	20		1
Jl S. Cristóvão	25	1	7	10	8	25	0	1
Jl Oliveira do Douro (1)	18	1	13	4	1	18		1
Jl Oliveira do Douro (2)	15	1	0	4	11	15		1
Jl Meridãos	6	1	4	0	2	6		1
Jl Nespereira (1)	19	1	7	9	3	19		1
Jl Nespereira (2)	19	1	8	1	10	19		1
Total	232	12	88	79	62	19.3		12

Fonte: Agrupamento de Escolas de Cinfães, ano letivo 2017/2018

No agrupamento de escolas General Serpa Pinto de Cinfães frequentam 232 crianças no ensino pré-escolar, com idades compreendidas entre os 3 e os 5 anos de idade. Este agrupamento é constituído por 12 educadores/as com uma média de 19.3 crianças. Além dos dados que a tabela permite identificar neste agrupamento existem 19 crianças a ser apoiadas pela Equipa Local de Intervenção Cinfães/Resende e 4 crianças ao abrigo do D.L 3/2008.

Tabela 6.

## RELAÇÃO ESPAÇOS/POPULAÇÃO PRÉ-ESCOLAR

Estabelecimentos	Nº total salas	Crianças/Sala	Espaço refeições	Recreio
Jl Cinfães (1)	1	25	Sim	Sim
Jl Cinfães (2)	1	22	Sim	Sim
Jl Cinfães (3)	1	17	Sim	Sim
Jl Louredo	1	16	Sim	Sim
Jl Santiago Piães (1)	1	25	Sim	Sim
Jl Santiago Piães (2)	1	20	Sim	Sim
Jl S. Cristóvão	1	22	Sim	Sim
Jl Oliveira do Douro (1)	1	14	Sim	Sim
Jl Oliveira do Douro (2)	1	15	Sim	Sim
Jl Meridãos	1	11	Sim	Sim
Jl Nespereira (1)	1	22	Sim	Sim
Jl Nespereira (2)	1	23	Sim	Sim
Total	12	19.3	--	--

Fonte: Agrupamento de Escolas de Cinfães, ano letivo 2017/2018

Num total de 12 salas do pré-escolar no agrupamento de escolas General Serpa Pinto de Cinfães há uma média de 19.3 crianças por sala. Todos possuem espaço de refeições e recreio.

## Agrupamento de escolas de Souselo

As tabelas 7 e 8 apresentam a caracterização dos JI do agrupamento de escolas de Souselo:

Tabela 7.

### POPULAÇÃO PRÉ-ESCOLAR

Jardim-de-infância	Nº Crianças	Pessoal Docente	Nº de crianças por idade				Crianças por educador/a	Alunos/as em lista de espera	Pessoal não Docente
			3 A	4 A	5 A	6 A+			
Jl Santa Isabel	12	1	2	4	6		12		1
Jl Tarouquela (1)	22	1	--	4	18	0			1
Jl Tarouquela (2)	16	1	12	4	0	0			1
Jl Fonte Coberta (1)	20	1	15	5		--		0	1
Jl Fonte Coberta (2)	21	1	--	7	12	2			1
Jl Lavra	14	1	2	4	7	1			1
<b>Total</b>	<b>105</b>	<b>6</b>	<b>31</b>	<b>28</b>	<b>43</b>	<b>3</b>	<b>17.5</b>		<b>6</b>

Fonte: Agrupamento de Escolas de Souselo, ano letivo 2017/2018

O agrupamento de escolas de Souselo possui 6 salas do ensino pré-escolar com um total de 105 crianças, com idades compreendidas entre os 3 e os 5 anos de idade. Os/as educadores/as são 6 com uma média de 19.3 crianças cada. Além dos dados que a tabela permite identificar neste agrupamento existem 5 crianças a ser apoiadas pela Equipa Local de Intervenção Cinfães/Resende e 2 crianças ao abrigo do D.L 3/2008.

Tabela 8.

### RELAÇÃO ESPAÇOS/POPULAÇÃO PRÉ-ESCOLAR

Estabelecimentos	Nº total de salas	Crianças/sala	Espaço para refeições	Recreio
Jl Santa Isabel	1	12	Sim	Sim
Jl Tarouquela (1)	1	22	Sim	Sim
Jl Tarouquela (2)	1	16	Sim	Sim
Jl Fonte Coberta (1)	1	20	Sim	Sim
Jl Fonte Coberta (2)	1	21	Sim	Sim
Jl Lavra	1	14	Sim	Sim
<b>Total</b>	<b>6</b>	<b>17.5</b>	<b>--</b>	<b>--</b>

Fonte: Agrupamento de Escolas de Souselo, ano letivo 2017/2018



Num total de 6 salas do pré-escolar no agrupamento de escolas de Souselo há uma média de 17.5 crianças por sala. Todos possuem espaço de refeições e recreio.

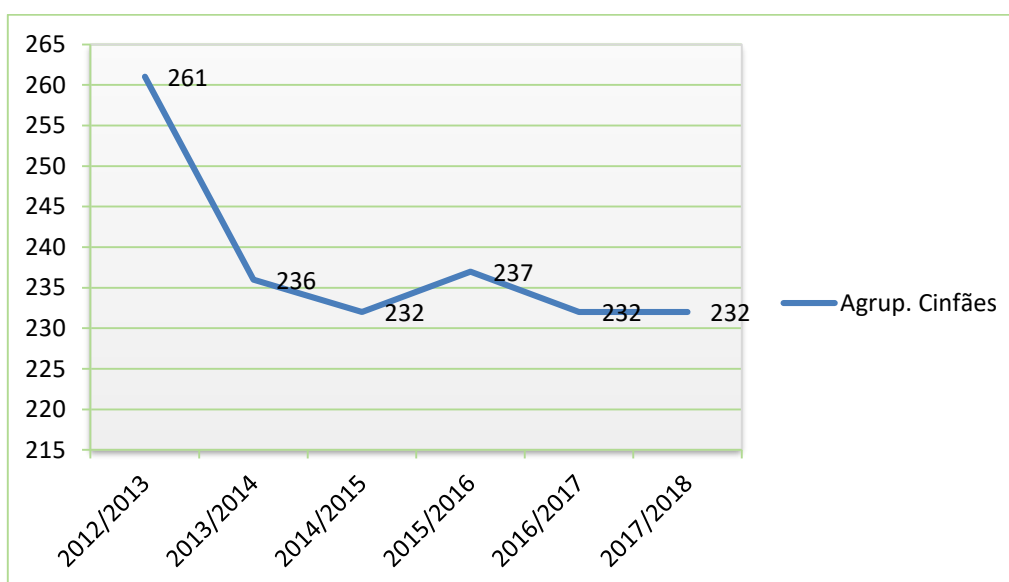
## Evolução do número de crianças no pré-escolar

### Agrupamento de escolas General Serpa Pinto de Cinfães

O seguinte gráfico apresenta a evolução do número de crianças, no agrupamento de escolas General Serpa Pinto Cinfães, no período compreendido entre 2012/2013 e 2017/2018:

Figura 5.

#### EVOLUÇÃO DO NÚMERO DE CRIANÇAS DO ENSINO PRÉ-ESCOLAR



Fonte: Agrupamento de Escolas de Cinfães

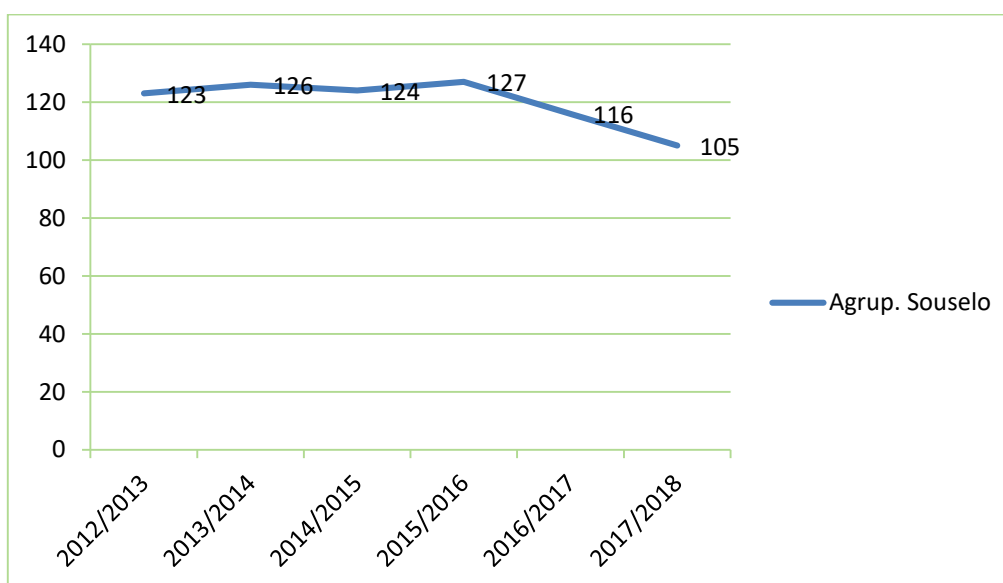
Em termos totais, no agrupamento de escolas General Serpa Pinto de Cinfães verifica-se que o número de crianças vai flutuando ao longo dos 6 anos em análise. Contudo, fazendo uma análise dos 2 últimos anos letivos constata-se uma manutenção do número de crianças (232).

## Agrupamento de escolas de Souselo

Quanto ao agrupamento de escolas de Souselo ao nível da evolução no pré-escolar, temos o seguinte:

Figura 6.

### EVOLUÇÃO DO NÚMERO DE CRIANÇAS DO ENSINO PRÉ-ESCOLAR



Fonte: Agrupamento de Escolas de Souselo

Desde do ano letivo 2012/2013 verifica-se uma flutuação no número de crianças neste nível de ensino, contudo fazendo uma análise dos dois últimos anos letivos regista-se uma diminuição do número de crianças de 116 para 105.

## Recursos complementares ao ensino pré-escolar

### Equipas multidisciplinares de rendimento social de inserção

O Rendimento Social de Inserção (RSI) é um instrumento das políticas sociais de combate à pobreza, tendo como principal objetivo assegurar aos cidadãos e aos seus agregados familiares recursos que contribuam para a satisfação das suas necessidades mínimas

essenciais e, paralelamente favorecer a progressiva inserção social, laboral e comunitário, respeitando os princípios de igualdade, solidariedade e justiça social.

Passaram a existir, em meados do ano 2014, apenas duas equipas RSI no concelho de Cinfães: Souselo e Nespereira, sendo que esta passou a assumir todo o trabalho da área de Cinfães. São constituídas por uma equipa multidisciplinar com valências na área do serviço social, psicologia e educação social.

Segue-se a tabela com o número de beneficiários/as do concelho entre os 0-5 anos de idade:

Tabela 9.

Beneficiários/as de RSI –  
crianças entre os 0-5 anos de idade

Nespereira		Souselo	
M	F	M	F
26	15	3	10

Fonte: ISS, IP – C.D Viseu, NLI de Cinfães, de 2018

Nas duas equipas de RSI existem 54 crianças entre os 0-5 anos a beneficiar de apoio.

## Componente de apoio à família

De acordo com a lei nº 5/97, de 10 de fevereiro, a educação pré-escolar é a primeira etapa da educação básica, no processo de educação ao longo da vida, sendo complementar da ação educativa da família, com a qual deve estabelecer estreita coordenação, favorecendo a formação e o desenvolvimento equilibrado da criança, tendo em vista a sua plena inserção na sociedade como ser autónomo, livre e solidário.

A educação pré-escolar destina-se às crianças com idades compreendidas entre os três e os cinco anos e é ministrada em estabelecimentos de educação pré-escolar. Face a realidade socioeconómica em que as nossas famílias se encontram atualmente, em que a mulher/mãe, se encontra a trabalhar fora de casa, surgem determinadas dificuldades relativamente ao apoio a dar aos/às filhos/as. Perante esta realidade, e de modo a facilitar a conciliação da

vida familiar e profissional, foi criada, pela Câmara Municipal de Cinfães a componente de apoio à família em alguns Jardins de Infância do concelho, sendo esta constituída pelos serviços de prolongamento de horário e refeição.

O prolongamento de horário foi criado em 2005/2006 alguns jardim-de-infância. Atualmente funciona em todos os pré-escolares, estando o Agrupamento de escolas General Serpa Pinto, Cinfães e Souselo com uma cobertura a 100%.

O fornecimento de refeições nas escolas visa assegurar uma alimentação equilibrada e adequada às necessidades da população escolar, segundo os princípios dietéticos preconizados pelas normas de alimentação definidas pelo Ministério da Educação e com observância das normas gerais de higiene e segurança alimentar.

O pagamento da refeição é efetuado de acordo com o escalão de subsídio escolar pelo qual o/a aluno/a está abrangido/a.

No que respeita ao serviço de refeições nas escolas do 1º ciclo/JI, iniciou-se no ano letivo de 2004/2005, começando por uma experiência piloto em apenas 16 escolas do Concelho.

No ano letivo seguinte alargou-se a todas as escolas do Concelho. Sendo colocadas nas mesmas algumas dezenas de auxiliares para assegurarem este serviço. Estas funcionárias recebem formação durante o ano letivo sobre Higiene e Segurança Alimentar e outros temas que possam surgir como necessidade.

O cálculo da capitação dos agregados familiares será feito mediante a prova emitida para Segurança Social ou outros serviços, do posicionamento do agregado nos escalões de atribuição de abono de família.

Sendo uma das preocupações do Município a aquisição de hábitos alimentares e de vida saudável o projeto de fruta escolar foi também alargado ao ensino pré-escolar, assumindo, a autarquia todos os encargos económicos.

Tabela 10.

SUBSÍDIO ESCOLAR, PRÉ-ESCOLAR

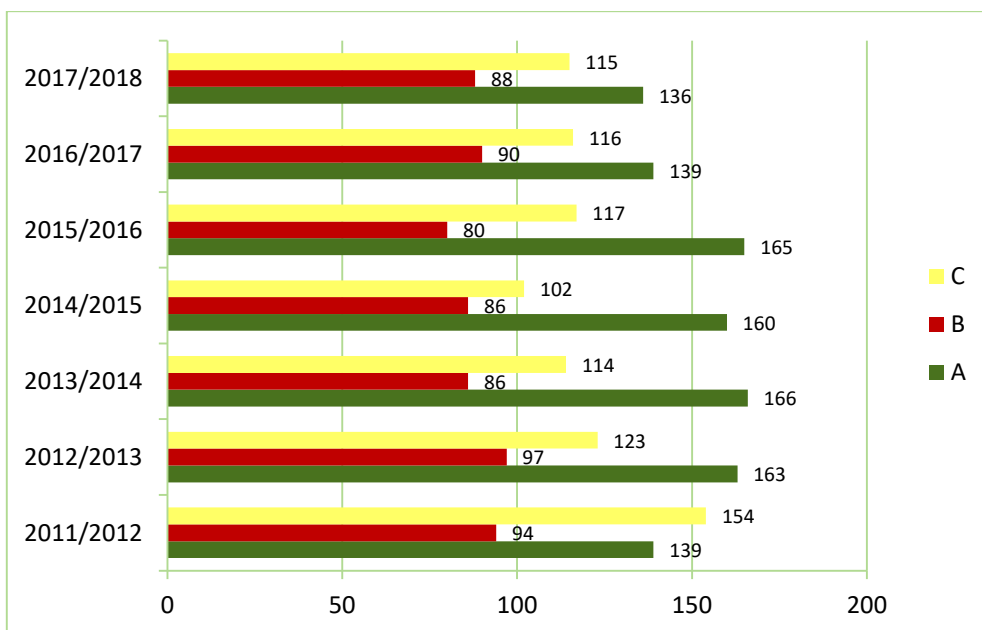
Escalões	Escalões do abono de família	Preço aos alunos/as
A	1	€0.00
B	2	€0.73
C	Restantes Escalões	€1.46

Fonte: Município de Cinfães, ano letivo 2017/2018

Tendo em conta as crianças do ensino pré-escolar apresenta-se o gráfico seguinte, que indica o número de crianças a beneficiar de escalão escolar:

Figura 7.

EVOLUÇÃO DO NÚMERO DE CRIANÇAS EM IDADE PRÉ-ESCOLAR, SEGUNDO O ESCALÃO



Fonte: Município de Cinfães

Verifica-se um aumento no número de crianças a beneficiar de escalão escolar nos dois últimos anos letivos, no escalão A e escalão C (sem escalão).

Tabela 11.

## NÚMERO MÉDIO DIÁRIO DE ALMOÇOS NO ENSINO PRÉ-ESCOLAR

Agrupamento de escolas General Serpa Pinto de Cinfães	
Jl de Cinfães	52
Jl de Louredo	17
Jl de Meridãos	5
Jl de Nespereira	34
Jl de Oliveira do Douro	28
Jl de Santiago de Piães	35
Jl de S. Cristóvão	22
<b>TOTAL</b>	<b>193</b>
Agrupamento de escolas de Souselo	
Jl Tarouquela	33
Jl Fonte Coberta	33
Jl Santa Isabel	10
Jl Lavra	9
<b>TOTAL</b>	<b>85</b>

Fonte: Município de Cinfães, ano letivo 2017/2018

Do número total de crianças a frequentar os JI do Concelho de Cinfães 193 crianças almoçam no agrupamento de escolas General Serpa Pinto Cinfães e 85 no agrupamento de escolas de Souselo.

## Fruta escolar

A autarquia de Cinfães aderiu ao projeto da Comissão Europeia “Fruta para as Escolas”. O presente projeto aplicou-se às escolas do 1º ciclo, onde passaram a ser distribuídas obrigatoriamente, maçãs, peras, clementinas, tangerinas, bananas, cenouras e tomates.

O regime de fruta escolar, instituído no âmbito da União Europeia, consiste na distribuição de uma peça de fruta, pelo menos duas vezes por semana, aos/às alunos/as do 1º ciclo do ensino básico das escolas públicas. Este programa foi alargado ao pré-escolar sendo assumido na totalidade pelo Município.

## Transportes escolares

Foi deliberado em reunião de Câmara o direito ao transporte escolar todos as crianças que frequentem os estabelecimentos do ensino pré-escolar residentes no Concelho, quando residentes a mais de 3 ou 4 km do estabelecimento de ensino.

Tabela 12.

### CUSTO DOS TRANSPORTES ESCOLARES PARA O ENSINO PRÉ-ESCOLAR

Escolas	Nº de crianças	Nº de escolas	Comparticipação da Câmara	Comparticipação dos/as alunos/as	Total
Pré-escolar	97	12	53.401,72	0.00	53.401,72

Fonte: Município de Cinfães, ano letivo 2017/2018

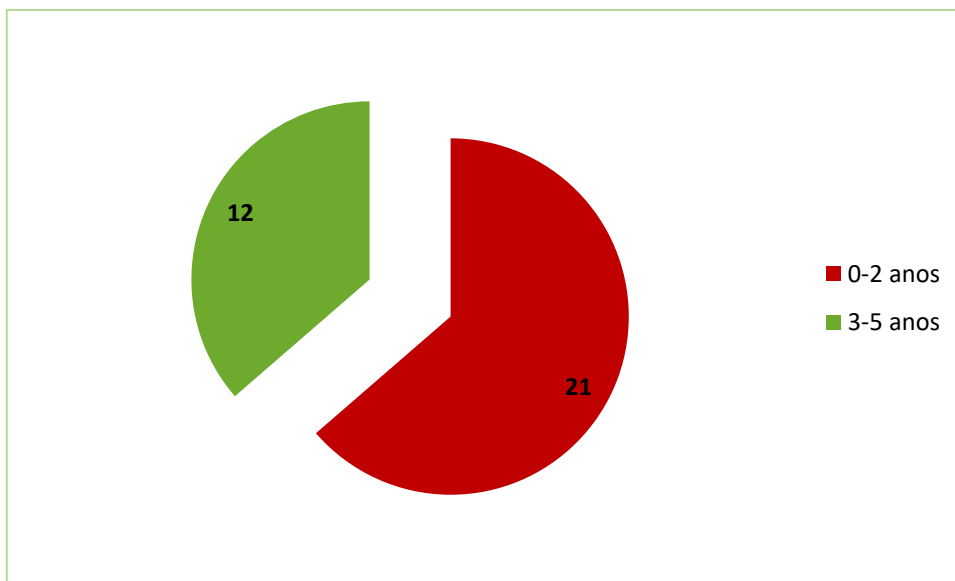
São apoiadas 97 crianças em transporte escolar, o que acarreta em termos de custos para o Município, cerca de 53.401,72.

## Comissões de Proteção de Crianças e Jovens (CPCJ)

Segue no gráfico o número de crianças acompanhadas pela CPCJ de Cinfães, em idade pré-escolar:

Figura 8.

## Nº DE CRIANÇAS NA CPCJ EM IDADE PRÉ-ESCOLAR



Fonte: CPCJ de Cinfães, relatório de avaliação 2018

O presente gráfico permite inferir que estavam em acompanhamento em 2018 (até 31 de dezembro), cerca de 33 crianças entre os 0- 5 anos.

### 3.

## Ensino Básico, Secundário e Profissional

### Oferta e acesso

O ensino básico tem a duração de nove anos, dos 6 aos 15 anos de idade, e organiza-se em três ciclos sequenciais.

O ensino dos 6 aos 15 anos de idade, e organiza-se em três ciclos sequenciais:

No 1º ciclo, o ensino é global e visa o desenvolvimento de competências básicas em Língua Portuguesa, Matemática, Estudo do Meio e Expressões. Com a implementação da escola a



tempo inteiro, através do alargamento do horário de funcionamento para um mínimo de oito horas diárias, as escolas promovem atividades de enriquecimento curricular, nomeadamente o ensino obrigatório do Inglês, o apoio ao estudo para todos/as os/as alunos/as, a atividades física e desportiva, o ensino da Música e das TIC.

O 1.º ciclo funciona em regime de mono docência, com recursos a professores/as especializados/as em determinadas áreas. No 2.º ciclo, o ensino está organizado por disciplinas e áreas de estudo pluridisciplinares.

No 3.º ciclo, o ensino está organizado por disciplinas. Os principais objetivos deste ciclo são o desenvolvimento de saberes e competências necessários à entrada na vida ativa ou ao prosseguimento de estudos.

Os 2.º e 3.º ciclos funcionam em regime de pluridocência, com professores/as especializados/as nas diferentes áreas disciplinares ou disciplinas.

O ensino das TIC é introduzido no 8.º ano nas áreas curriculares não disciplinares, de preferência na área de projeto, e como disciplina obrigatória no 9.º ano de escolaridade.

No ensino básico é obrigatória a aprendizagem de duas línguas estrangeiras, entre Inglês, Francês, Alemão e Espanhol.

Ao longo do ensino básico os/as alunos/as são submetidos/as à avaliação sumativa interna; para além disso, no final do 3.º ciclo, os/as alunos/as são submetidos à avaliação sumativa externa, através da realização de exames nacionais nas disciplinas de Português e Matemática.

Para acederem a qualquer curso do ensino secundário os/as alunos/as devem ter concluído 9º ano de escolaridade ou possuir habilitação equivalente.

O ensino secundário está organizado segundo formas diferenciadas, orientadas quer para o prosseguimento de estudos quer para o mundo do trabalho. O currículo dos cursos de nível secundário tem um referencial de três anos letivos e compreende quatro tipos de cursos:

Cursos científico-humanísticos, vocacionados essencialmente para o prosseguimento de estudos de nível superior; Cursos tecnológicos, dirigidos a alunos/as que desejam entrar no mercado de trabalho, permitindo, igualmente, o prosseguimento de estudos em cursos tecnológicos especializados ou no ensino superior; Cursos artísticos especializados, visando assegurar formação artística especializada nas áreas de artes visuais, audiovisuais, dança e música, permitindo a entrada no mundo do trabalho ou o prosseguimento de estudos em cursos pós - secundários não superiores ou, ainda, no ensino superior; Cursos profissionais, destinados a proporcionar a entrada no mundo do trabalho, facultando também o prosseguimento de estudos em cursos pós - secundários não superiores ou no ensino superior. São organizados por módulos em diferentes áreas de formação.

Para conclusão de qualquer curso de nível secundário os/as alunos/as estão sujeitos a uma avaliação sumativa interna. Para além dessa avaliação, os/as alunos/as dos cursos científico-humanísticos são também submetidos a uma avaliação sumativa externa, através da realização de exames nacionais, em determinadas disciplinas previstas na lei. Aos/às alunos/as que tenham completado este nível de ensino é atribuído um diploma de estudos secundários. Os cursos tecnológicos, artísticos especializados e profissionais conferem ainda um diploma de qualificação profissional de nível 3.

O ensino profissional, com 20 anos de existência, regista um aumento significativo do número de alunos/as, da oferta de cursos e da rede de oferta nas escolas secundárias públicas, que abrangem, atualmente, 60 por cento do total de inscritos/as em cursos profissionais. A valorização do ensino profissional no âmbito do sistema de educação e formação, constituindo-se como uma alternativa de igual valor às restantes vias educativas, foi concretizada nos últimos anos, tanto em termos da expansão da rede de oferta, como sobretudo pelo crescimento da procura deste tipo de cursos.

Deste modo, associada à tendência do país, no concelho da Cinfães, aumentou a oferta de cursos profissionais e o número de alunos/as inscritos/as. Além destes serem ministrados na Escola Profissional de Cinfães, também são disponibilizados noutros estabelecimentos de ensino da rede pública, nomeadamente Escola Secundária Prof. Dr. Flávio P. Resende.

Como no ano de 2005, procedeu-se à efetiva integração dos cursos profissionais nas escolas secundárias públicas, passando a funcionar a par da restante oferta formativa no sistema de ensino e não apenas em escolas profissionais.

Com esta medida, valorizou-se o ensino profissional no âmbito do sistema de educação e formação constituindo uma alternativa de igual valor às restantes vias educativas.

O aumento da oferta de cursos profissionais é proporcional com o aumento das taxas de escolarização do nível secundário.

## Ensino básico – 1º CEB

### Agrupamento de escolas General Serpa Pinto de Cinfães

Fazendo uma caracterização por escola, nos dois agrupamentos, Cinfães e Souselo, apresentam-se as tabelas com os seguintes dados:

Tabela 13.

## AGRUPAMENTO DE ESCOLAS GENERAL SERPA PINTO CINFÃES - 1º CEB

Escolas	Nº de crianças	Nº de profs/as	Alunos/as /profs/as	Nº total de salas	Alunos/as por sala	Campo de jogos	Balneários (escola)	1			2		3
								Espaço para Refeições	Biblioteca	Recreio (espaço aberto)	Recreio (espaço coberto/ fechado)		
E.B.1 de Cinfães (Turma A)			19		19								
E.B.1 de Cinfães (Turma B)			18		18								
E.B.1 de Cinfães (Turma C)			15		15								
E.B.1 de Cinfães (Turma D)	134	8	14	8	14	---	---	SIM	NÃO	BOM	BOM		
E.B.1 de Cinfães (Turma E)			17		17								
E.B.1 de Cinfães (Turma F)			17		17								
E.B.1 de Cinfães (Turma G)			17		17								
E.B.1 de Cinfães (Turma H)			17		17								
E.B.1 de Louredo (Turma A)	26	2	14	2	14	---	---	SIM	NÃO	MAU	---		
E.B.1 de Louredo (Turma B)			12		12								
E.B.1 de Santiago de Piães (Turma A)	45	3	16	3	16	---	SIM	SIM	SIM	MB	---		
E.B.1 de Santiago de Piães (Turma B)			16		16								
E.B.1 de Santiago de Piães (Turma C)			13		13								
E.B.1 de S. Cristóvão de Nogueira (Turma A)	51	3	18	3	18	SIM	SIM	SIM	SIM	MB	---		
E.B.1 de S. Cristóvão de Nogueira (Turma B)			19		19								
E.B.1 de S. Cristóvão de Nogueira (Turma C)			14		14								
E.B.1 de Oliveira do Douro (Turma A)	52	3	22	3	22	SIM	SIM	SIM	NÃO	MB	---		
E.B.1 de Oliveira do Douro (Turma B)			13		13								
E.B.1 de Oliveira do Douro (Turma C)			17		17								
E.B.1 de Meridãos n.º1	16	1	16	1	16	SIM	NÃO	SIM	NÃO	BOM	---		
E.B.1 de Tuberais	9	1	9	1	9	SIM	NÃO	SIM	NÃO	MAU	---		
E.B.1 de Nespereira (Turma A)	69	4	13	4	13	SIM	SIM	SIM	NÃO	MB	---		
E.B.1 de Nespereira (Turma B)			20		20								
E.B.1 de Nespereira (Turma C)			17		17								
E.B.1 de Nespereira (Turma D)			19		19								
<b>TOTAL</b>	<b>402</b>	<b>25</b>	<b>16</b>	<b>25</b>	<b>16</b>								

Fonte: Agrupamento de Escolas de Cinfães, ano letivo 2017/2018

<sup>2</sup> Avaliação do espaço de recreio: Muito Bom (MB); Bom (B); Mau (M); Muito Mau (MM)

<sup>3</sup> Avaliação do espaço de recreio: Muito Bom (MB); Bom (B); Mau (M); Muito Mau (MM)

De forma resumida verifica-se que neste agrupamento de escolas existem 402 alunos/as do 1º CEB, 25 professores/as, sendo a média de 16 aluno (a)s/professor(a).

## Agrupamento de escolas de Souselo

Tabela 14.

### AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE SOUSELO, 1º CEB

Escolas	Nº de crianças	Nº de profs/as	Alunos/as /profs/as	Nº total de salas	Alunos/as por sala	Campo de jogos	Balneários	Espaço para Refeições <sup>4</sup>	Biblioteca	<sup>5</sup> Recreio (espaço aberto)	<sup>6</sup> Recreio (espaço coberto/ fechado)
EB 1 Tarouquela	44	3	14.6	3	14.6	0	1	1	1	1	1
EB 1 Fonte Coberta	83	5	16.6	5	16.6	1	1	1	1	1	1
EB 1 Santa Isabel	27	2	13.5	2	13.5	0	0	0	0	1	0
EB 1 Lavra	33	2	16.5	2	16.5	0	0	1	0	1	0
<b>TOTAL</b>	<b>187</b>	<b>12</b>	<b>15.5</b>	<b>12</b>	<b>15.5</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>2</b>

Fonte: Agrupamento de Escolas de Souselo, ano letivo 2017/2018

Pode concluir-se que neste agrupamento de escolas existem 187 alunos/as do 1º CEB, 12 professores/as, sendo a média de 15.5 de aluno (a)s/professor(a).

## Ensino básico – 2º e 3º CEB

### Agrupamento de escolas de Cinfães

Caracterizando o 2º e 3º ciclo nos dois agrupamentos de escolas – Cinfães e Souselo – apresentam-se as seguintes tabelas:

<sup>5</sup> Avaliação do espaço de recreio: Muito Bom (MB); Bom (B); Mau (M); Muito Mau (MM)

<sup>6</sup> Avaliação do espaço de recreio: Muito Bom (MB); Bom (B); Mau (M); Muito Mau (MM)

Tabela 15.

## AGRUPAMENTO DE ESCOLAS GENERAL SERPA PINTO DE CINFÃES - 2º E 3º CICLO

Ano de escolaridade	Nº de alunos/as	Nº de turmas	Nº de alunos/as retidos/as	Nº de alunos/as que transitaram	Nº de alunos/as que abandonaram ou desistiram <sup>7</sup>	Nº de alunos/as anulação da matrícula	Nº de alunos/as excluídos/as / retido/as por faltas	Nº de alunos/as transferidos/as	
								Entrada <sup>8</sup>	Saída <sup>9</sup>
5º Ano	125	6	9	116	0	0	0	2	2
6º Ano	97	5	9	88	0	0	0	0	4
7º Ano	92	5	5	87	0	0	0	4	37
8º Ano	95	5	6	89	0	0	0	1	7
9º Ano	92	5	10	82	1	0	0	0	10
CEF - Cozinha	26	1	2	24	1	--	1	--	--
<b>Total</b>	<b>527</b>	<b>27</b>	<b>41</b>	<b>486</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	<b>60</b>

Fonte: Agrupamento de Escolas de Cinfães, 2º e 3º CEB, ano letivo 2017/2018

No 2º e 3º ciclo, no agrupamento de escolas General Serpa Pinto Cinfães frequentaram 527 alunos/as no ensino regular. Ficaram retidos/as 41 alunos/as e 486 tiveram sucesso escolar.

De realçar que não se registaram abandonos e efetuaram-se 60 transferências/saídas neste agrupamento de escolas.

<sup>7</sup> Pretende-se que este número reflita os/as alunos/as que não estão integrados/as no sistema de ensino, ou seja, que abandonaram a escola, efetivamente.

<sup>8</sup> Entrada de alunos/as vindos/as de outras escolas do concelho de Cinfães ou de outros concelhos.

<sup>9</sup> Saída de alunos/as dessa escola para outra escola do Concelho ou para outras escolas fora do Concelho.

Tabela 16.

## AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE SOUSELO - DO 2º E 3º CICLO

Ano de escolaridade	Nº de alunos/as	Nº de turmas	Nº de alunos/as retidos/as	Nº de alunos/as que transitaram	Nº de alunos/as que abandonaram ou desistiram <sup>10</sup>	Nº de alunos/as Anulação da matrícula	Nº de alunos/as Excluídos/as / retido/as por faltas	Nº de alunos/as transferidos/as	Entrada <sup>11</sup>	Saída <sup>12</sup>
5º Ano	56	4	1	55	--		--		1	--
6º Ano	52	3	--	52	--		--		1	--
7º Ano	64	3	4	60	--	1	--		2	1
8º Ano	69	4	6	63	--		--		1	3
9º Ano	76	4	10	66	--		--		2	1
<b>Total</b>	<b>317</b>	<b>18</b>	<b>21</b>	<b>296</b>	<b>--</b>	<b>1</b>	<b>--</b>		<b>7</b>	<b>5</b>

Fonte: Agrupamento de Escolas de Souselo, 2º e 3º CEB, ano letivo 2017/2018

No agrupamento de escolas de Souselo no 2º e 3º CEB, frequentaram 317 alunos/as no ensino regular. Ficaram retidos 21 alunos/as em todo agrupamento (no 2º e 3º CEB) e não se verificou abandonos.

## Ensino secundário/3º CEB – Escola Prof. Dr. Flávio P. Resende

Quanto à escola secundária de Cinfães/3º CEB, Prof. Dr. Flávio Pinto Resende:

Tabela 17.

## POPULAÇÃO ESCOLAR TOTAL, DO 3º CEB

Ano de escolaridade	Nº de Alunos/as	Nº de turmas	Nº de alunos/as retidos/as	Nº de alunos/as que transitaram	Nº de alunos/as que abandonaram ou desistiram <sup>13</sup>	Nº de alunos/as anulação da matrícula	Nº de alunos/as Excluído(a)/retido(a) por faltas	Nº de alunos/as transferidos/as	Entrada <sup>14</sup>	Saída <sup>15</sup>
7º Ano	34	2	2	32	--	--	--		34	1
8º Ano	41	2	1	38	--	--	1		--	--
9º Ano	45	2	2	43	--	--	--		--	1
Vocacional - Mecatrónica automóvel	13	1	1	12	--	--	--		--	--
<b>Total</b>	<b>133</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>125</b>	<b>--</b>	<b>--</b>	<b>1</b>		<b>34</b>	<b>2</b>

Fonte: Escola Secundária de Cinfães, ano letivo 2017/2018

<sup>10</sup> Pretende-se que este número reflita os/as alunos/as que não estão integrados/as no sistema de ensino, ou seja, que abandonaram a escola, efetivamente.

<sup>11</sup> Entrada de alunos/as vindos/as de outras escolas do concelho de Cinfães ou de outros concelhos.

<sup>12</sup> Saída de alunos/as dessa escola para outra escola do Concelho ou para outras escolas fora do Concelho

<sup>13</sup> Pretende-se que este número reflita os/as alunos/as que não estão integrados no sistema de ensino, ou seja, que abandonaram a escola, efetivamente.

<sup>14</sup> Entrada de alunos/as vindos/as de outras escolas do concelho de Cinfães ou de outros concelhos.

<sup>15</sup> Saída de alunos/as dessa escola para outra escola do Concelho ou para outras escolas fora do Concelho

Tabela 18.

## POPULAÇÃO ESCOLAR TOTAL, DO ENSINO SECUNDÁRIO

Ano de escolaridade	Nº de Alunos/as	Nº de turmas	Nº de alunos/as retidos/as	Nº de alunos/as que transitaram	Nº de alunos/as que abandonaram ou desistiram <sup>16</sup>	Nº de alunos/as anulação da matrícula	Nº de alunos/as Excluído(a)/retido(a) por faltas	Nº de alunos/as transferidos/as	
								Entrada <sup>17</sup>	Saída <sup>18</sup>
10º ano	103	4	14	89	--	--	--	--	1
11º ano	94	5	--	94	--	--	--	--	2
12º ano	69	5	13	56	--	--	1	--	1
<b>Total</b>	<b>266</b>	<b>14</b>	<b>27</b>	<b>239</b>	<b>--</b>	<b>--</b>	<b>1</b>	<b>--</b>	<b>4</b>

Fonte: Escola Secundária de Cinfães, ano letivo 2017/2018

Tabela 19.

## POPULAÇÃO ESCOLAR DO ENSINO SECUNDÁRIO

Ano Escolar	Curso	Nº de Alunos/as
10ºano	Ciências Tecnologias	56
	Línguas Humanidades	47
11º ano	Ciências Tecnologias	56
	Línguas Humanidades	38
12º ano	Ciências Tecnologias	39
	Línguas Humanidades	26
	Ciências socioeconómicas	4

Fonte: Escola Secundária de Cinfães, ano letivo 2017/2018

<sup>16</sup> Pretende-se que este número reflita os/as alunos/as que não estão integrados no sistema de ensino, ou seja, que abandonaram a escola, efetivamente.

<sup>17</sup> Entrada de alunos/as vindos/as de outras escolas do concelho de Cinfães ou de outros concelhos.

<sup>18</sup> Saída de alunos/as dessa escola para outra escola do Concelho ou para outras escolas fora do Concelho



Tabela 20.

## POPULAÇÃO ESCOLAR DOS CURSOS PROFISSIONAIS NO ENSINO SECUNDÁRIO

Curso	Ano escolar	Nº de Alunos/as	Nº de turmas	Nº de alunos/as retidos/as	Nº de alunos/as que transitaram	Nº de alunos/as que abandonaram ou desistiram <sup>19</sup>	Nº de alunos/as anulação da matrícula	Nº de alunos/as excluído(a)/retido(a) por faltas	Nº de alunos/as transferidos/as	Entrada <sup>20</sup>	Saída <sup>21</sup>
Técnico de Turismo Ambiental e Rural	2017/2018	78	3	--	--	--	1	--	--	--	1
Técnico Auxiliar de Saúde	2017/2018	65	3	--	--	--	--	--	--	--	--
Técnico de Instalações Elétricas	2017/2018	37	2	--	--	--	1	--	--	--	--
Instrumentista de Sopros e de Percussão	2017/2018	29	3	--	--	--	--	--	--	--	2
Técnico de Eletrónica, Automação e Computadores	2018/2018	15	1	--	--	--	1	--	--	--	1
Mecatrónica Automóvel	2017/2018	26	1	--	--	--	2	--	--	--	--
<b>Total</b>		<b>250</b>	<b>13</b>	<b>--</b>	<b>--</b>	<b>--</b>	<b>5</b>	<b>--</b>	<b>--</b>	<b>--</b>	<b>4</b>

Fonte: Escola Secundária de Cinfães, ano letivo 2017/2018

A Escola Secundária durante o ano letivo em análise registou 133 alunos/as no 3º ciclo (regular+ vocacional), 266 no ensino secundário, e 250 alunos/as nos cursos profissionais.

<sup>19</sup> Pretende-se que este número reflita os/as alunos/as que não estão integrados no sistema de ensino, ou seja, que abandonaram a escola, efetivamente.

<sup>20</sup> Entrada de alunos/as vindos/as de outras escolas do concelho de Cinfães ou de outros concelhos.

<sup>21</sup> Saída de alunos/as dessa escola para outra escola do Concelho ou para outras escolas fora do Concelho

Tabela 21.

NÚMERO DE ALUNOS/AS POR CURSO, QUE SE ENCONTRAM EMPREGADOS/AS, DESEMPREGADOS/AS OU A FREQUENTAR O ENSINO SUPERIOR, QUINTA DE TUBERAIS – ENSINO PROFISSIONAL DE CINFÃES, EM

Ano Letivo	Cursos	Nº de alunos/as	Concluíram	Não Concluíram	Empregados/as	Desempregados/as	Ensino Superior
2017/2018	Técnico de Cozinha Pastelaria	19	16	3	8	8	0

Fonte: Escola Profissional de Cinfães, ano letivo 2017/2018

No ano letivo 2017/2018, 16 alunos/as do curso profissional cozinha- pastelaria terminaram o 3º ano, desses alunos/as, 8 estão empregados/as, 3 não concluíram e 8 desempregados/as.

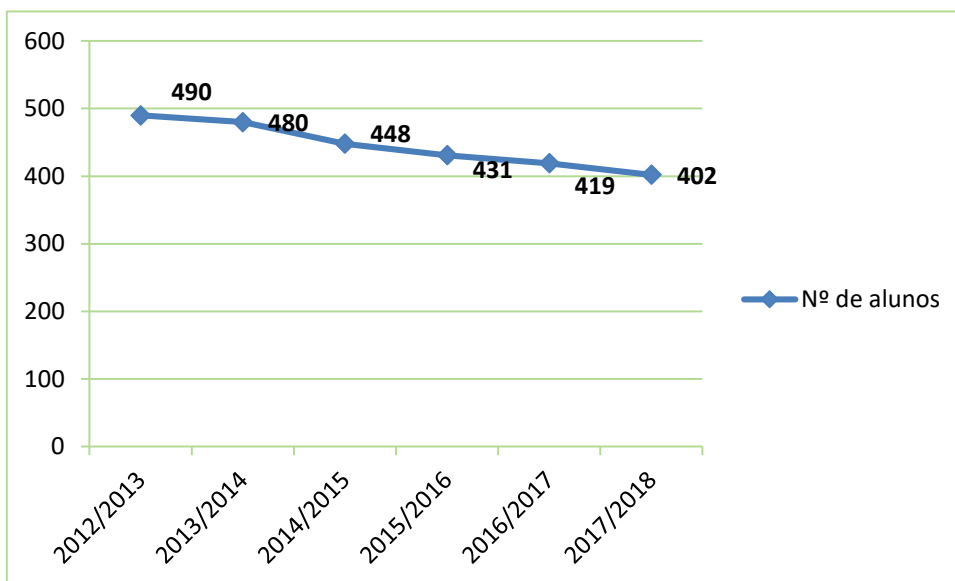
## Evolução do número de alunos/as

### Agrupamento de escolas General Serpa Pinto de Cinfães

Os quadros que se seguem retratam a tendência dos últimos 6 anos letivos, ao nível do 1º CEB, nos dois agrupamentos de escolas:

Figura 9.

EVOLUÇÃO DO NÚMERO DE ALUNOS/AS DO 1º CEB –  
AGRUPAMENTO DE ESCOLAS GENERAL SERPA PINTO DE CINFÃES



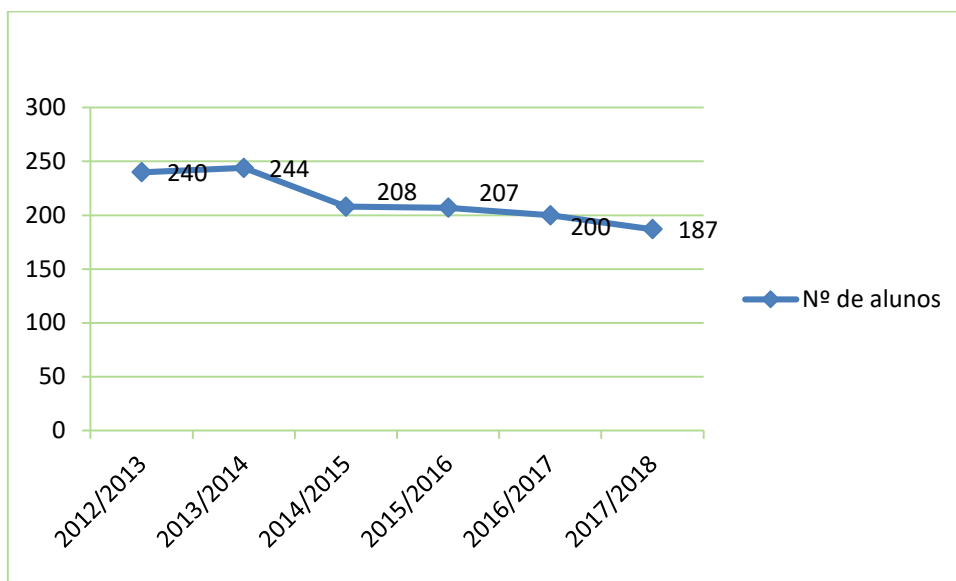
Fonte: Agrupamento de Escolas de Cinfães, ano letivo 2017/2018

## Agrupamento de escolas de Souselo

Atendendo ao presente gráfico verifica-se uma diminuição significativa, no número de alunos/as, entre 2013 e 2018.

Figura 10.

EVOLUÇÃO DO NÚMERO DE ALUNOS/AS DO 1º CEB –  
AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE SOUSELO



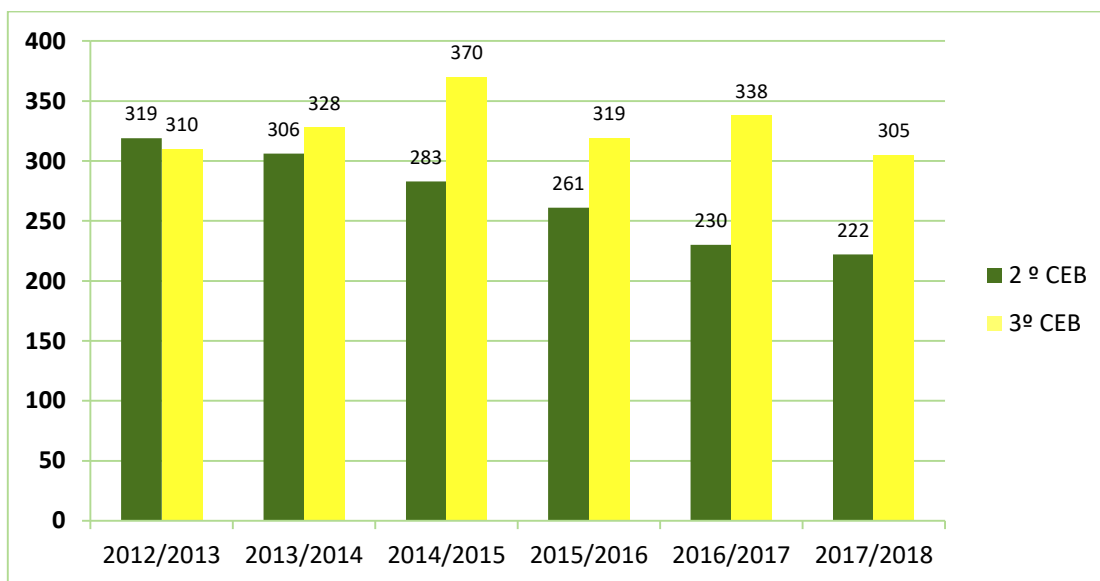
Fonte: Agrupamento de Escolas de Souzelo, ano letivo 2017/2018

Atendendo ao gráfico anterior verifica-se, diminuição acentuada no número de alunos/as desde 2013/2014.

Relativamente ao 2º e 3º ciclo do ensino básico nos dois agrupamentos, os dados fornecidos permitem observar a seguinte evolução no Concelho:

Figura 11.

EVOLUÇÃO DO NÚMERO DE ALUNOS/AS DO 2º E 3º CEB -  
AGRUPAMENTO DE ESCOLAS GENERAL SERPA PINTO CINFÃES

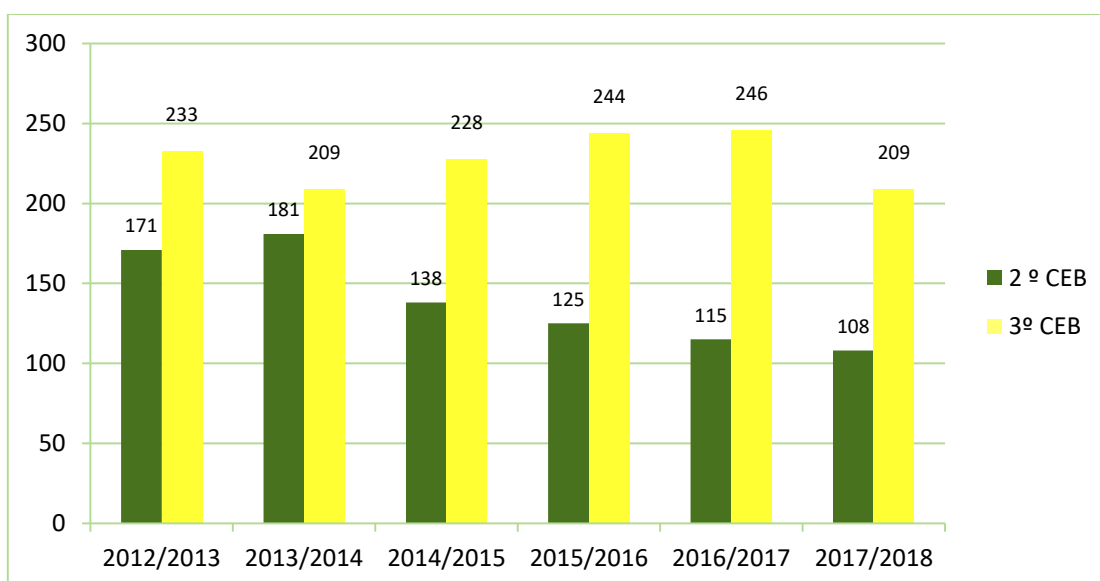


Fonte: Agrupamento de Escolas de Cinfães

O gráfico 11 regista uma variação no número de alunos/as nestes dois ciclos de ensino. O 3º CEB, de uma forma geral registou sempre um número superior no número de alunos.

Figura 12.

EVOLUÇÃO DO NÚMERO DE ALUNOS/AS DO 2º E 3º CEB -  
AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE SOUSELO



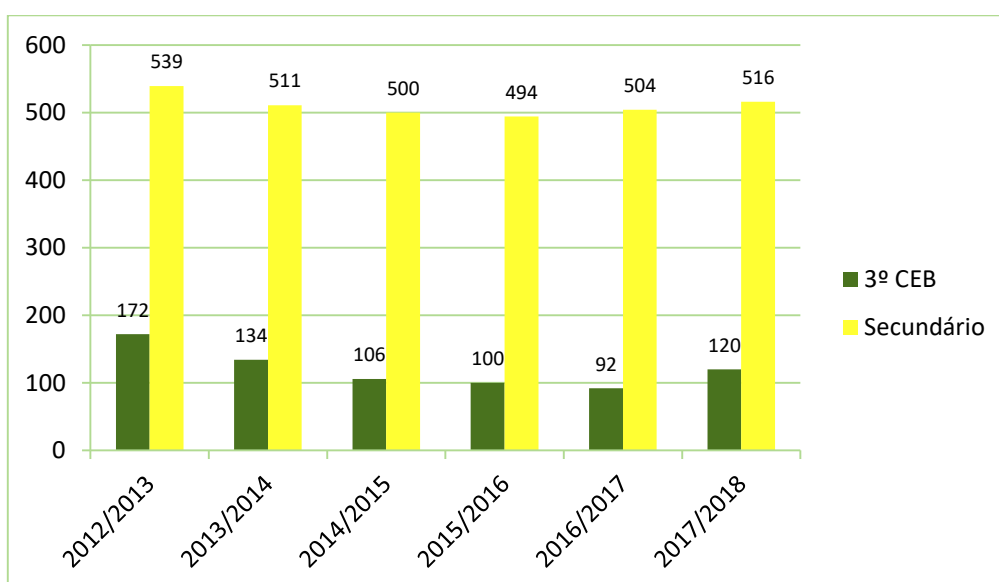
Fonte: Agrupamento de Escolas de Souzelo

O gráfico 12 regista uma variação no número total de alunos/as, do 2º e 3º CEB neste agrupamento de escolas desde 2012/2013. É a partir do ano letivo 2015/2016 que há uma constante diminuição desse número no 2º CEB e 3º CEB.

O seguinte gráfico apresenta a evolução da frequência de alunos na escola secundária de Cinfães no 3º CEB e ensino secundário:

Figura 13.

#### EVOLUÇÃO DO NÚMERO DE ALUNOS/AS DO 3º CEB/ENSINO SECUNDÁRIO - ESCOLA SECUNDÁRIA PROF. DR. FLÁVIO P. RESENDE DE CINFÃES



Fonte: Escola secundária de Cinfães

Da análise ao gráfico anterior, conclui-se que houve um aumento do número de alunos no 3º CEB e no ensino secundário, tendo aumentado nos 2 últimos anos, de 92 alunos no 3º CEB para 120 e no ensino secundário de 504 para 516 alunos.

## Recursos complementares ao ensino básico e secundário

### Gabinete de Inserção Profissional (GIP)

Com o objetivo de apoiar os/as desempregados/as locais, a Câmara Municipal de Cinfães em 2009, procedeu a uma candidatura para instalação de um Gabinete de Inserção Profissional

no Concelho. (Despacho 17/04/2009 do Delgado Regional aprovado ao abrigo da portaria n.º.127 de 30 janeiro de 2009).

A candidatura enquadra-se no plano de ação do Conselho Local de Ação Social, que pretende, entre outras medidas, o incremento do referido apoio.

## Equipas multidisciplinares de rendimento social de inserção

*Tabela 22.*

### BENEFICIÁRIOS DE RSI COM IDADE ≤ 18 ANOS

Nespereira		Souselo	
≤18		≤18	
M	F	M	F
72	49	26	42

Fonte: ISS, IP - C. D. de Viseu, NLI de Cinfães, de 2018

Nas duas equipas de RSI existem 189 indivíduos com idade ≤ 18 anos a beneficiar de apoio.

## Atividades de enriquecimento curricular (AEC)

O Município de Cinfães implementou o Programa de Generalização das Atividades de Enriquecimento Curricular, no seguimento do Despacho n.º 8683/2011 (D.R. n.º 122, Série II) de 28 de junho, que altera o Despacho n.º 14460/2008, de 26 de Maio. Dessa forma, todos os/as alunos/as do 1º Ciclo do Ensino Básico (1º CEB) podem usufruir do ensino de Música, Atividade Física e Desportiva, e ensino do Inglês. A taxa de cobertura das AEC é de 100%.

## Fruta escolar

O regime de fruta escolar, instituído no âmbito da União Europeia, consiste na distribuição de uma peça de fruta, pelo menos duas vezes por semana, aos/às alunos/as do 1º ciclo do ensino básico das escolas públicas.

## Ação Social Escolar

De acordo com o estipulado no Decreto-Lei nº 55/2009 de 02 de março, o acesso aos benefícios decorrentes dos apoios no âmbito da Ação Social Escolar, são determinados em função da situação dos/as alunos/as ou dos seus agregados familiares e em particular da respetiva condição socioeconómica, e da responsabilidade da autarquia.

A condição socioeconómica é determinada pelo posicionamento do agregado familiar nos escalões de rendimento para atribuição de abono de família.

Assim, se tiver direito ao 1º escalão do abono familiar terá direito ao escalão A do subsídio da ação social escolar – as refeições são subsidiadas na totalidade. Se tiver direito ao 2º escalão do abono familiar terá direito ao escalão B do subsídio da ação social escolar – as refeições são subsidiadas em 50%.

A partir do 3º escalão (inclusive) do abono de família não tem direito ao subsídio. No entanto e por deliberação da Câmara Municipal de Cinfães, os agregados mesmo posicionados em determinado escalão com base no escalão de abono de família é-lhes dada a possibilidade de reclamarem, fundamentando devidamente o motivo pelo que o fazem. Após reclamação o agregado é sujeito a uma avaliação por parte do/a técnico/a de serviço social da autarquia, que valida ou difere o pedido, encaminhando o mesmo para reunião de Câmara que em última instância dá o seu parecer, posicionando o/a aluno/a no escalão considerado adequado ao agregado em causa.

A atribuição e o funcionamento dos apoios no âmbito da ação social escolar regem-se pelos princípios da equidade, discriminação positiva e de solidariedade social, no sentido de assegurar o exercício efetivo do direito ao ensino e a igualdade de oportunidades de acesso e êxito escolar "art. 4 - Decreto-Lei nº 55/ 2009."



As medidas de Ação Social Escolar aplicam-se às crianças e aos/às alunos/as que frequentem a educação pré-escolar e ensino básico e traduzem-se:

De forma Direta e Diferenciada

Fornecimento, em refeitórios escolares, de refeições equilibradas e adequadas às necessidades da população escolar, seguindo os princípios dietéticos preconizados pelas normas de alimentação definidas pelo Ministério da Educação e com observância das normas gerais de higiene e segurança alimentar a que estão sujeitos os géneros alimentícios.

De forma Direta e Universal

- Manuais escolares e respetivo livro de fichas.
- Material escolar;
- Manuais de Inglês por aluno/a;
- Passeio escolar (uma visita de estudo/ano, desde que não utilizem os autocarros municipais);
- Distribuição diária e gratuita de 2 dl de Leite Escolar às crianças da educação pré-escolar e aos/às alunos/as do 1º ciclo (responsabilidade do Ministério de Educação).

A tabela que se segue refere o preço das refeições para as famílias, segundo o escalão do abono de família.

Tabela 23.

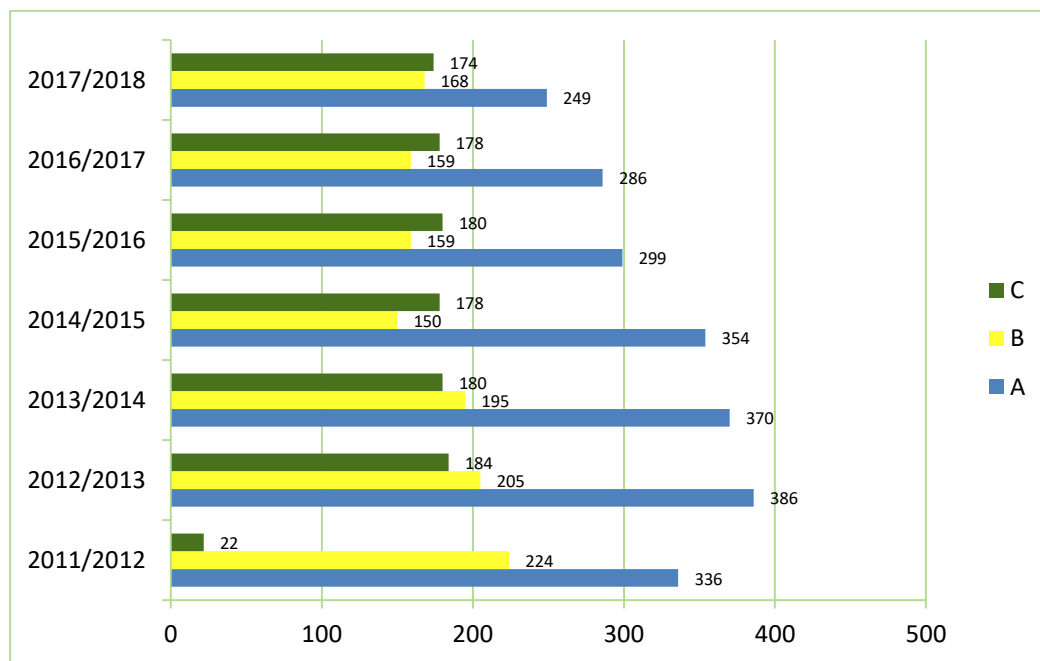
PREÇO POR REFEIÇÃO SEGUNDO O ESCALÃO

Escalões	Escalões do Abono de Família	Preço aos alunos
A	1	€0.00
B	2	€0.73
C	Restantes Escalões	€1.46

Fonte: Município de Cinfães, ano letivo 2017/2018

Figura 14.

EVOLUÇÃO DO NÚMERO TOTAL DE ALUNOS/AS DO 1º CEB,  
SEGUNDO O ESCALÃO



Fonte: Município de Cinfães

No último ano letivo beneficiaram de escalão escolar (A e B), no 1º CEB, cerca de 417 alunos/as, o que significa que cerca de 71% dos alunos do 1º ciclo do concelho usufruem de subsidio de apoio escolar.

As tabelas seguintes apresentam o número médio de alunos/as que almoçam nos dois agrupamentos de escolas.

Tabela 24.

NÚMERO MÉDIO DIÁRIO DE ALMOÇOS NO 1º CEB -  
AGRUPAMENTO DE ESCOLAS GENERAL SERPA PINTO DE CINFÃES

Escolas	Nº médio
Escola Básica de Cinfães	101
Escola Básica de Louredo	24
Escola Básica de Meridãos	16
Escola Básica de Nespereira	64
Escola Básica de Oliveira do Douro	50
Escola Básica de Santiago de Piães	37
Escola Básica de S. Cristóvão	48
Escola Básica de Tuberais	8
<b>Total</b>	<b>348</b>

Fonte: Município de Cinfães, ano letivo 2017/2018

Tabela 25.

NÚMERO MÉDIO DIÁRIO DE ALMOÇOS NO 1º CEB -  
AGRUPAMENTO DE ESCOLA DE SOUSELO

Escolas	Nº médio
Escola Básica Tarouquela	39
Escola Básica Fonte Coberta	61
Escola Básica Santa Isabel	19
Escola Básica Lavra	25
<b>Total</b>	<b>144</b>

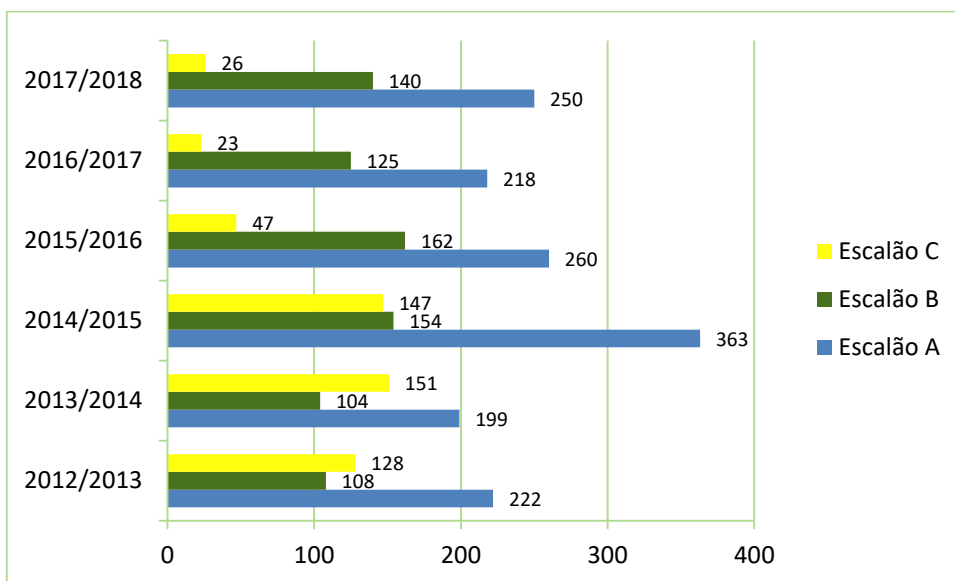
Fonte: Município de Cinfães, ano letivo 2017/2018

No agrupamento de escolas General Serpa Pinto de Cinfães almoçam em média 348 alunos/as e no agrupamento de Souselo 144 alunos.

Relativamente ao número de alunos/as a beneficiar de escalão escolar no 1º CEB, segue-se a evolução desde 2012/2013:

Figura 15.

EVOLUÇÃO DO NÚMERO TOTAL DE ALUNOS/AS, SEGUNDO ESCALÃO ESCOLAR  
AGRUPAMENTO DE ESCOLAS GENERAL SERPA PINTO DE CINFÃES

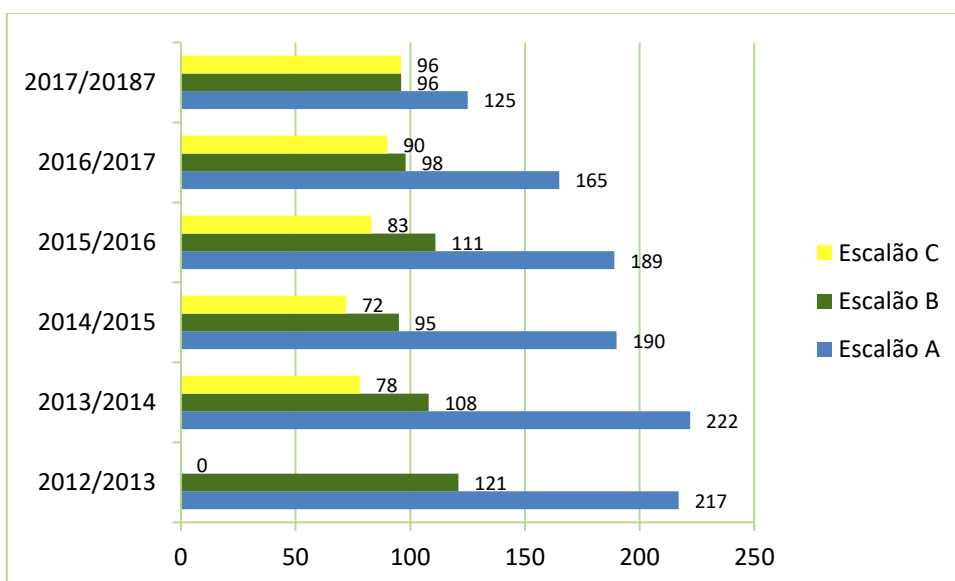


Fonte: Agrupamento de Escolas de Cinfães

No último ano letivo beneficiaram de escalão escolar (A e B), no 2º e 3º CEB, cerca de 390 alunos/as ficando fora deste apoio 26 alunos/as.

Figura 16.

EVOLUÇÃO DO NÚMERO TOTAL DE ALUNOS/AS, SEGUNDO ESCALÃO ESCOLAR,  
AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE SOUSELO



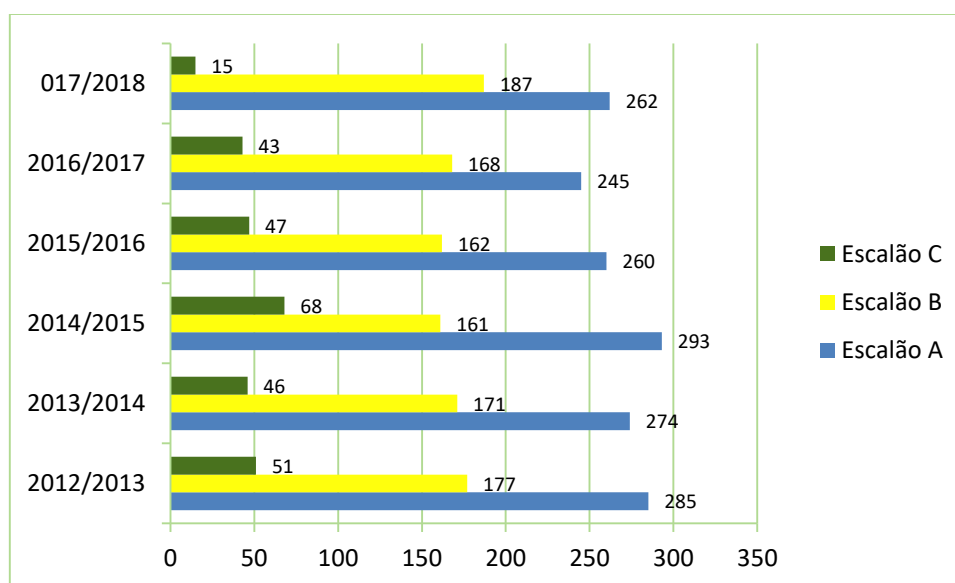
Fonte: Agrupamento de Escolas de Souselo

No último ano letivo beneficiaram de escalão escolar (A e B), no agrupamento de escolas de Souselo, no 2º e 3º CEB, cerca de 221 alunos, ficando fora deste apoio 96 alunos.

Analisando os dados da ação social na escola secundária:

Figura 17.

EVOLUÇÃO DO NÚMERO TOTAL DE ALUNOS/AS, SEGUNDO O ESCALÃO ESCOLAR, ESCOLA SECUNDÁRIA PROF. DR. FLÁVIO P. RESENDE



Fonte: Escola Secundária de Cinfães

No último ano letivo beneficiaram de escalão escolar (A e B), na escola secundária de Cinfães, no 3º ciclo e ensino secundário, cerca de 449 alunos, ficando fora deste apoio 15 alunos. O último ano letivo em análise sofreu um aumento no número de alunos/as no escalão A.

## Bibliotecas Escolares/Biblioteca Municipal/ Biblioteca Itinerante

As Bibliotecas Escolares são um recurso fundamental para o ensino e a aprendizagem, a cultura e o lazer. São constituídas por um conjunto de recursos materiais (instalações e equipamentos), e por documentos em diversos suportes de informação (impressos, audiovisuais e digitais), organizados por uma equipa educativa de modo a facilitar a sua utilização por toda a comunidade escolar.

As Bibliotecas Escolares visam disponibilizar todos os serviços de aprendizagem que permitam desenvolver competências no âmbito da literacia, leitura, aprendizagem, resolução de problemas e competências no domínio das tecnologias de informação e comunicação.

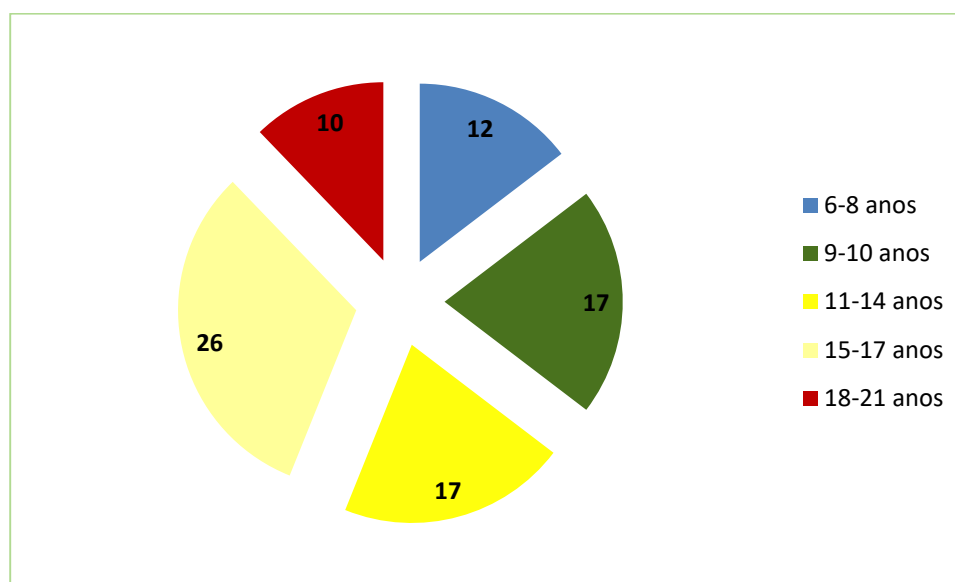
Para atingir estes objetivos são promovidas atividades diversificadas que motivam os utilizadores para a promoção de hábitos de leitura e valorização deste recurso educativo, das quais se destacam: Ateliês (expressão escrita, dramática e plástica); Colóquios e debates; Concursos; Cursos breves; Encontros com escritores; Exposições; Hora do Conto; Prémios literários; *Workshops*.

## Comissão de Proteção de Crianças e Jovens de Cinfães (CPCJ)

De seguida apresenta-se o número de crianças e jovens que se encontram acompanhados/as na CPCJ:

Figura 18.

### Nº DE CRIANÇAS E JOVENS NA CPCJ EM IDADE ESCOLAR



Fonte: CPCJ de Cinfães, relatório de avaliação 2018

A CPCJ de Cinfães registou o maior número de crianças/jovens em acompanhamento na faixa etária dos 15-17 anos, durante o ano de 2018.

## Ensino Especial

### Agrupamento de escolas General Serpa Pinto Cinfães

Tabela 26.

NÚMERO DE ALUNOS/AS COM NECESSIDADES EDUCATIVAS ESPECIAIS, SEGUNDO AS ESCOLAS DO 1º CICLO - AGRUPAMENTO DE ESCOLAS GENERAL SERPA PINTO, CINFÃES

Escolas	Medidas <sup>(a)</sup>					
	APP	ACL	APM	APA	CEI	TA
	Número de Crianças / Aluno(as)					
E.B.1 de Cinfães	11	8	0	10	2	1
E.B.1 de Louredo	1	1	0	1	0	0
E.B.1 de Meridãos	0	0	0	0	0	0
E.B.1 de Nespereira	3	2	0	2	1	0
E.B.1 de Oliveira do Douro	4	4	0	6	0	1
E.B.1 de Santiago de Piães	7	7	0	7	1	2
E.B.1 de S. Cristóvão de Nogueira	5	3	0	5	0	1
E.B.1 de Tuberais	0	0	0	0	0	0
<b>TOTAL</b>	<b>31</b>	<b>25</b>	<b>0</b>	<b>31</b>	<b>4</b>	<b>5</b>

Fonte: Agrupamento de Escolas de Cinfães, ano letivo 2017/2018

APP – Apoio Pedagógico Personalizado;  
 ACL – Adequações Curriculares Individuais  
 APM – Adequações no Processo de Matrícula  
 APA – Adequações no Processo de Avaliação  
 CEI – Currículo Específico Individual  
 TA – Tecnologias de Apoio

A tabela anterior permite concluir que existem 95 alunos/as integrados/as nas necessidades educativas especiais, sendo a medida de *apoio pedagógico personalizado* (31) e *adequações no processo de avaliação* (31) as que registam mais alunos/as.

A tabela que se segue discrimina o número de alunos/as segundo as medidas de educação especial:

Tabela 27.

 NÚMERO DE ALUNOS/AS COM NECESSIDADES EDUCATIVAS ESPECIAIS -  
 AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE SOUSELO

Escolas	Medidas	Nº de alunos		
		a) b) d)	a) d)	a) d) e)
EB 1 Tarouquela		1	1	
EB 1 Fonte Coberta		6		
EB 1 Santa Isabel		1		
EB 1 Lavra			2	1
<b>TOTAL</b>		<b>8</b>	<b>3</b>	<b>1</b>

Fonte: Agrupamento de Escolas de Souselo, ano letivo 2017/2018

\*Decreto - Lei n.º 3/ 2008, de 7 de Janeiro, Artigo 16.º.

a) Apoio pedagógico personalizado; b) Adequações curriculares individuais; c) Adequações no processo de matrícula; d) Adequações no processo de avaliação; e) Currículo específico individual; f) Tecnologias de apoio.

Quanto ao 2º e 3º ciclos seguem os quadros com a informação do número de alunos/as por medida de ensino especial:

Tabela 31.

 NÚMERO DE ALUNOS/AS COM NECESSIDADES EDUCATIVAS ESPECIAIS  
 AGRUPAMENTO DE ESCOLAS GENERAL SERPA PINTO DE CINFÃES, NO 2º E 3º CEB

Ano escolar	Medidas	Nº de alunos/as - Medidas					
		a)	b)	c)	d)	e)	f)
5º Ano		10	6	0	10	2	0
6º Ano		9	7	0	10	0	0
7º Ano		9	5	0	9	3	0
8º Ano		11	5	1	11	4	0
9º Ano		5	3	0	5	2	0
<b>Total</b>		<b>44</b>	<b>26</b>	<b>1</b>	<b>45</b>	<b>11</b>	<b>0</b>

Fonte: Agrupamento de Escolas de Cinfães, 2º e 3º CEB, ano letivo 2017/2018

\*Decreto - Lei n.º 3/ 2008, de 7 de Janeiro, Artigo 16.º.

a) Apoio pedagógico personalizado; b) Adequações curriculares individuais; c) Adequações no processo de matrícula; d) Adequações no processo de avaliação; e) Currículo específico individual; f) Tecnologias de apoio.



O agrupamento de escolas General Serpa Pinto de Cinfães apoia 127 alunos/as com necessidades educativas especiais no 2º e 3º ciclo.

Tabela 32.

NÚMERO DE ALUNOS/AS COM NECESSIDADES EDUCATIVAS ESPECIAIS  
AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE SOUSELO, NO 2º E 3º CEB

Ano escolar	Medidas	Nº de alunos/as - Medidas					
		a)	b)	c)	d)	e)	f)
5º Ano		--	--	--	--	--	--
6º Ano		--	--	--	--	--	--
7º Ano		--	--	--	--	--	--
8º Ano		--	--	--	--	--	--
9º Ano		--	--	--	--	--	--
<b>Total</b>		--	--	--	--	--	--

Fonte: Agrupamento de Escolas de Souselo, ano letivo 2017/2018

Decreto - Lei n.º 3/ 2008, de 7 de Janeiro, Artigo 16º.

- a) Apoio pedagógico personalizado; b) Adequações curriculares individuais; c) Adequações no processo de matrícula; d) Adequações no processo de avaliação; e) Currículo específico individual; f) Tecnologias de apoio.

Relativamente à Escola Secundária Prof. Flávio P. Resende:

Tabela 33.

NÚMERO DE ALUNOS/AS COM EDUCAÇÃO ESPECIAL, NO 3º CEB E ENSINO SECUNDÁRIO, NA ESCOLA SECUNDÁRIA PROF. FLÁVIO P. RESENDE DE CINFÃES

Ano	Nº de alunos/as/Medidas	
7º ano	1	APP, APA
8º ano	1	APP, ACI, APA
9º ano	1	APP, ACI, APA
CEF 2	1	APP, ACI, APA
CEF 3	3	APP, ACI, APA, TA
<b>TOTAL</b>	<b>7</b>	<b>--</b>

Área/curso	Medida	Nº de alunos/as
Secundário	APP, APA	3
	APP, APA, TA	1
	APP, APA, CEI	3
	APP, ACI, APA	3
	APP, ACI, APA, TA	1
	Apoio APP, ACI, APA, APP/AP	1
	APP/AP	1
	APP, ACI, AP	1
	APP, APA, CEI	3
	APP, APA	1
	APP, ACI, APA	2
	APP, APA	1
	APP, APA, CEI	1
	APP, ACI, APA	1
<b>TOTAL</b>	<b>23</b>	

Fonte: Escola Secundária de Cinfães, ano letivo 2017/2018

\*Decreto - Lei n.º 3/ 2008, de 7 de Janeiro, Artigo 16º.

a) Apoio pedagógico personalizado; b) Adequações curriculares individuais; c) Adequações no processo de matrícula; d) Adequações no processo de avaliação; e) Currículo específico individual; f) Tecnologias de apoio.

## Transportes Escolares

Os transportes escolares regem-se pelos seguintes decretos: Decreto-Lei nº 299/84 de 5 de setembro e Decreto-Lei nº 7/2003 de 15 de janeiro e pelas seguintes portarias: Portaria 766/84 de 27 de setembro e Portaria nº 161/85 de 23 de março.

Tabela 34.

### CUSTOS COM OS TRANSPORTES ESCOLARES

Escolas	Nº de alunos/as	Comparticipação da Câmara	Comparticipação do/P2020	Comparticipação POPH – cursos profissionais
1º CEB + JI	281	181.552,97	--	--
Escola Secundária de Cinfães	470	318.276,10	--	--
Escola EB 2-3 de Cinfães	393	186.172,25	--	--
Escola EB 2-3 de Souselo	223	65.536,32	--	--
Escola Profissional de Cinfães	39	17.581,12	--	12.790,08
Escola Sec. e E.B. 2,3 de Castelo de Paiva	17	--	--	3.359,56
<b>Total</b>	<b>1423</b>	<b>769.118,76</b>	<b>--</b>	<b>16.149,64</b>

Fonte: Município de Cinfães, ano letivo 2017/2018

Em julho de 2008 a Câmara Municipal assumiu a totalidade dos encargos com os transportes escolares de todos/as os/as alunos/as a frequentarem o ensino secundário no concelho nos termos da legislação em vigor para o ensino obrigatório. Assim todos/as os/as alunos/as que frequentarem o ensino secundário no concelho a partir do ano letivo de 2008/2009 não pagam transporte escolar.

## Subsídios atribuídos às escolas do Concelho

Atribuição de verba às escolas do 1.º CEB para higiene/expediente/consumíveis é feita com base do número de turmas de cada escola, sendo atribuído €150 por turma:

Tabela 35.

 EVOLUÇÃO DOS SUBSÍDIOS ATRIBUÍDOS ÀS ESCOLAS DO CONCELHO,  
DO PRÉ-ESCOLAR E 1º CICLO

Escolas Nº de escolas	08/09	09/10	10/11	11/12	12/13	13/14	14/15	15/16	16/17	17/18
	29	29	27	27	25	21	12	12	12	12
Pré-escolar (nº de crianças)	422	395	396	404	388	369	366	348	345	338
1º Ciclo (nº de alunos/as)	997	999	966	908	780	725	728	682	623	595
<b>Evolução dos custos</b>										
Higiene/Expediente/ Consumíveis	13.650,00	13.800,00	12.450,00	12.750,00	12.000,00	7.800,00	16.544,00	8.408,00	7.752,00	7.464,00
Manutenção de fotocopiador	6.957,50	7.865,00	7.865,00	7.260,00	6.957,50	8.680,00				
<b>Total</b>	<b>20.607,50</b>	<b>21.665,00</b>	<b>20.315,00</b>	<b>20.010,00</b>	<b>18.957,50</b>	<b>16.480,00</b>	<b>16.544,00</b>	<b>8.408,00</b>	<b>7.752,00</b>	<b>7.464,00</b>

Fonte: Município de Cinfães

No ano letivo 2014/2015, foi retirada a verba para higiene e limpeza, que passou a ser fornecida pelo município de acordo com as necessidades de cada escola.

No subsídio atual está incluído as seguintes rubricas: fotocópias (fotocopiador e sua manutenção), telefone e material (cartolinas e outros).

## Bolsas de estudo

Em 2014 foi criado novo regulamento para atribuição das bolsas de estudo (D.R. 2.ª Série n.º162, de 25-08-2014, aprovado em órgão deliberativo a 29-12-2014) que passou a delegar na Câmara Municipal as competências necessárias para a decisão dos assuntos relacionados com esta temática.

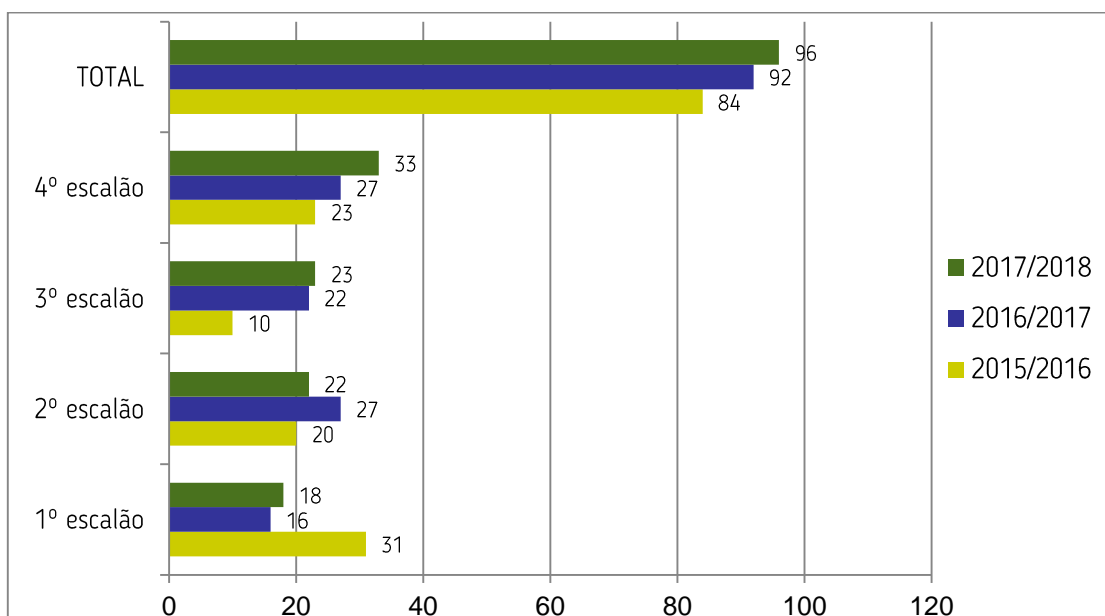
De acordo com o artigo 3.º, n.º2 do referido regulamento, o número de bolsas de estudo bem como o valor e a sua forma de liquidação serão determinados, anualmente, pelo órgão executivo. Assim, o júri propõe a atribuição das bolsas de estudo mediante o valor do rendimento *per capita* de acordo com quatro escalões. O montante de cada escalão poderá ser diferente de ano para ano.

No ano letivo em causa foram atribuídas 18 bolsas aos alunos que se posicionaram no 1º escalão, 22 bolsas ao 2º escalão, 23 bolsas ao 3º escalão e 33 bolsas no 4º escalão.

O gráfico seguinte ilustra os três últimos anos letivos:

Figura 19.

#### EVOLUÇÃO DO NÚMERO DE BOLSAS DE ESTUDO AOS ALUNOS DO ENSINO SUPERIOR



Fonte: Município de Cinfães

### Prémios de mérito escolar

A atribuição dos “Prémios de Mérito Escolar” visam premiar os/as melhores alunos/as do 6.º, 9.º, 10.º, 11.º e 12.º ano de cada Estabelecimento de Ensino público, privado ou cooperativo do concelho de Cinfães. No seu total são atribuídos 11 prémios de mérito em setembro de cada ano.

### Serviços de Psicologia e Orientação (SPO) / Gabinete de apoio ao aluno e família

Os SPO e GAAF estão integrados nos 2 agrupamentos de escolas e escola secundária. Os quadros seguintes informam das áreas de formação dos técnicos e os serviços prestados.

Tabela 36.

SERVIÇOS DE PSICOLOGIA E ORIENTAÇÃO –  
AGRUPAMENTO DE ESCOLAS GENERAL SERPA PINTO DE CINFÃES

Área de formação	Serviços prestados
Psicologia e Serviço Social	❖ Avaliação, acompanhamento e intervenção psicológica
	❖ Orientação escolar e profissional
	❖ Ações de sensibilização/formação.

Fonte: Agrupamento de escolas de Cinfães, ano letivo 2017/2018

Tabela 37.

SERVIÇOS DE PSICOLOGIA E ORIENTAÇÃO –  
AGRUPAMENTO DE ESCOLAS SOUSELO

Área de formação	Serviços prestados
Psicologia e Serviço Social	❖ Apoio individualizado ao/à aluno/a; NEE;
	❖ Promover a participação dos E.E na escola;
	❖ Ações de sensibilização/formação;
	❖ Orientação escolar e profissional;
	❖ Projeto de educação sexual;
	❖ Apoio psicológico;
	❖ Projeto para a comunidade.

Fonte: Agrupamento de escolas de Souselo, ano letivo 2017/2018

Tabela 38.

SERVIÇOS DE PSICOLOGIA E ORIENTAÇÃO –  
ESCOLA PROF. DR. FLÁVIO PINTO RESENDE

Área de formação	Serviços prestados
Psicologia e Serviço Social	❖ Apoio individualizado ao/à aluno/a; NEE;
	❖ Promover a participação dos E.E na escola;
	❖ Ações de sensibilização/formação;
	❖ Orientação escolar e profissional;
	❖ Projeto de educação sexual;
	❖ Apoio psicológico;
	❖ Projeto para a comunidade.

Fonte: Escola Secundária de Cinfães, ano letivo 2017/2018

## Associações de Pais

Existência de 2 associações de pais, cujo objetivo é o acompanhamento e intervenção ativa no processo educativo dos/as alunos/as.

## Recursos Humanos Pessoal docente/Pessoal técnico

As tabelas seguintes identificam o número de professores/as e de técnicos/as no município de Cinfães e nos estabelecimentos de ensino.

## Município de Cinfães

*Tabela 39.*

### Nº DE PROFESSORES/AS DAS ATIVIDADES DE ENRIQUECIMENTO CURRICULAR

Atividades de Enriquecimento Curricular	Nº de professores/as
Inglês	6
Música	5
Atividade Física e Desportiva	7
<b>Total</b>	<b>18</b>

Fonte: Município de Cinfães, ano letivo 2017/2018

O Município de Cinfães contratou, no total, 16 professores/as de atividades de enriquecimento curricular de diferentes áreas escolares no ano letivo de 2017/2018, sendo 2 deles do quadro de pessoal do município, ambos de Inglês.

## Agrupamento de Escolas General Serpa Pinto de Cinfães

Tabela 40.

NÚMERO DE PROFESSORES/AS,  
SEGUNDO O VÍNCULO, NO 1º CEB/JI

Nível de ensino	Tipo de Vínculo	Nº
Pré-escolar	Contratados/as	2
	Quadro de Zona Pedagógica	3
	Quadro de Escola	8
1º CEB	Contratados/as	2
	Quadro de Zona Pedagógica	3
	Quadro de Escola	23
	<b>Total</b>	<b>41</b>

Fonte: Agrupamento de Escolas de Cinfães - 1º CEB/JI, ano letivo 2017/2018

Tabela 41.

NÚMERO DE PROFESSORES/AS,  
SEGUNDO O VÍNCULO, NO 2º E 3º CEB

Nível de ensino	Tipo de Vínculo	Nº
2º CEB	Contratados/as	8
	Quadro de Zona Pedagógica	4
	Quadro de Escola	16
3º CEB	Contratados/as	13
	Quadro de Zona Pedagógica	8
	Quadro de Escola	15
Ensino Especial	Contratados/as	2
	Quadro de Zona Pedagógica	1
	Quadro de Escola	6
<b>TOTAL</b>		<b>73</b>

Fonte: Agrupamento de Escolas Cinfães - 2º e 3º CEB, ano letivo 2017/2018



Tabela 42.

## NÚMERO DE PROFESSORES TUTORES

Nível de ensino	Nº
Nº de prof.s	15

Fonte: Agrupamento de Escolas de Cinfães - ano letivo 2017/2018

Tabela 43.

## NÚMERO DE TÉCNICOS/AS

Nível de ensino	Tipo de Vínculo	Nº
Licenciatura	Contratados/as	2

Fonte: Agrupamento de Escolas Cinfães - ano letivo 2017/2018

## Agrupamentos de Escolas de Souselo

Tabela 44.

 NÚMERO DE PROFESSORES/AS,  
 SEGUNDO O VÍNCULO, NO PRÉ-ESCOLAR E 1º CEB/JI

Nível de ensino	Tipo de Vínculo	Nº
Pré-escolar	Contratados/as	0
	Quadro de Zona Pedagógica	1
	Quadro de Escola	5
1º CEB	Contratados/as	9
	Quadro de Zona Pedagógica	2
	Quadro de Escola	6
	<b>Total</b>	<b>23</b>

Fonte: Agrupamento de Escolas de Souselo - 1º CEB/JI, ano letivo 2017/2018

Tabela 45.

NÚMERO DE PROFESSORES/AS,  
SEGUNDO O VÍNCULO, NO 2º E 3º CEB

Nível de ensino	Tipo de Vínculo	Nº
2º CEB	Contratados/as	3
	Quadro de Zona Pedagógica	2
	Quadro de Escola	13
3º CEB	Contratados/as	11
	Quadro de Zona Pedagógica	3
	Quadro de Escola	14
Ensino Especial	Contratados/as	2
	Quadro de Zona Pedagógica	0
	Quadro de Escola	1
<b>Total</b>		<b>49</b>

Fonte: Agrupamento de Escolas Souselo - 2º e 3º CEB, ano letivo 2017/2018

Tabela 46.

NÚMERO DE TÉCNICOS/AS

Nível de ensino	Tipo de Vínculo	Nº
Licenciatura	Contratados/as	2

Fonte: Agrupamento de Escolas Souselo - ano letivo 2017/2018

Da análise das tabelas anteriormente apresentados verifica-se que 17 professores/as estão no 1º CEB, 6 no ensino pré-escolar, 49 no 2º, 3º CEB e ensino especial, e 2 técnicos/as com o ensino superior no projeto TEIP (território educativo de intervenção prioritária). Dos professores existentes neste agrupamento de escolas 15 são professores tutores.

## Escola Secundária Prof. Dr. Flávio P. Resende

Tabela 47.

## NÚMERO DE PROFESSORES/AS, SEGUNDO O VÍNCULO

Nível de ensino	Tipo de Vínculo	Nº
3º Ciclo e Ensino Secundário	Contratados/as	48
	Quadro de Zona Pedagógica	6
	Quadro de Escola	40
	<b>Total</b>	<b>94</b>

Fonte: Escola Secundária de Cinfães, ano letivo 2017/2018

Tabela 48.

## NÚMERO DE PROFESSORES/AS TUTORES/AS

	Nº
Professores/as tutores/as	4

Fonte: Escola Secundária de Cinfães - ano letivo 2017/2018

Tabela 49.

## NÚMERO DE TÉCNICOS/AS

Nível de ensino	Tipo de Vínculo	Nº
Licenciatura	Contratados/as	2

Fonte: Agrupamento de Escolas Cinfães, ano letivo 2017/2018

Da análise das tabelas anteriores verifica-se que 94 professores/as estão no 3º CEB e ensino secundário, 4 professores/as tutores/as e 2 são técnicos/as superiores integrados/as no projeto TEIP.

## Quinta de Tuberais – Ensino Profissional Cinfães, Empresa Municipal

Tabela 50.

NÚMERO DE PROFESSORES/AS/FORMADORES/AS,  
SEGUNDO O VÍNCULO

Nível de ensino	Tipo de Vínculo	Nº
Ensino Secundário	Contratados/as	18

Fonte: Escola Profissional de Cinfães, ano letivo 2017/2018

Na Quinta de Tuberais – Ensino Profissional de Cinfães, Empresa Municipal existem 18 professores/as contratados/as.

### Pessoal não Docente

#### Agrupamento de Escolas General Serpa Pinto de Cinfães

A seguinte informação refere-se ao pessoal não docente das escolas. De evidenciar que estes recursos humanos dos agrupamentos de escolas pertencem à Câmara Municipal de Cinfães desde 2014.

Tabela 51.

ESCOLARIDADE DO PESSOAL NÃO DOCENTE:  
ASSISTENTES OPERACIONAIS

Agrupamento de escolas General Serpa Pinto Cinfães	
Escolaridade	Nº
Sem Escolaridade	--
1º CEB	1
2º CEB	1
3º CEB	4
Secundário	33
Bacharelato	--
Licenciatura	1
Outra:	--
<b>TOTAL</b>	<b>40</b>

Fonte: Agrupamento de Escolas Cinfães, ano letivo 2017/2018

Tabela 52.

ESCOLARIDADE DO PESSOAL NÃO DOCENTE:  
ASSISTENTES TÉCNICOS(AS)/COORDENADORES/AS TÉCNICOS/AS

Agrupamento de escolas General Serpa Pinto Cinfães	
Escolaridade	Nº
Sem Escolaridade	0
1º CEB	0
2º CEB	0
3º CEB	1
Secundário	7
Bacharelato	0
Licenciatura	1
<b>TOTAL</b>	<b>9</b>

Fonte: Agrupamento de Escolas Cinfães, ano letivo 2017/2018

Da análise das tabelas anteriormente apresentadas verifica-se que o agrupamento de escolas de escolas General Serpa Pinto de Cinfães detém 40 assistentes operacionais e 9 assistentes técnicos(as)/coordenadores(as) técnicos/as.

## Agrupamentos de Escolas de Souselo

Tabela 53.

ESCOLARIDADE DO PESSOAL NÃO DOCENTE:  
ASSISTENTES OPERACIONAIS

Agrupamento de escolas de Souselo	
Escolaridade	Nº
Sem Escolaridade	0
1º CEB	0
2º CEB	2
3º CEB	9
Secundário	26
Bacharelato	0
Licenciatura	0
<b>TOTAL</b>	<b>37</b>

Fonte: Agrupamento de Escolas Souselo, ano letivo 2017/2018

Tabela 54.

ESCOLARIDADE DO PESSOAL NÃO DOCENTE:  
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO/COORDENADOR/A TÉCNICO/A

Agrupamento de escolas de Souselo	
Escolaridade	Nº
Sem Escolaridade	0
1º CEB	0
2º CEB	0
3º CEB	1
Secundário	7
Bacharelato	0
Licenciatura	0
<b>TOTAL</b>	<b>8</b>

Fonte: Agrupamento de Escolas Souselo, ano letivo 2017/2018

Da análise das tabelas anteriormente apresentadas verifica-se que o agrupamento de escolas de Souselo é composto por 37 assistentes operacionais, com ensino secundário na sua grande parte, 7 assistentes administrativos/as e 1 coordenador/a técnico/a.

## Escola Secundária de Prof. Dr. Flávio P. Resende

Tabela 55.

ESCOLARIDADE DO PESSOAL NÃO DOCENTE:

ASSISTENTES OPERACIONAIS

	Escolaridade	Nº
Pessoal não docente	Sem Escolaridade	0
	1º CEB	3
	2º CEB	4
	3º CEB	4
	Secundário	19
	Bacharelato	0
	Licenciatura	0
	<b>TOTAL</b>	<b>30</b>

Fonte: Escola Secundária de Cinfães, ano letivo 2017/2018

Tabela 56.

ESCOLARIDADE DO PESSOAL NÃO DOCENTE:

ASSISTENTES TÉCNICOS(AS)/COORDENADOR/A TÉCNICO/A

	Escolaridade	Nº
Pessoal não docente	Sem Escolaridade	0
	1º CEB	0
	2º CEB	0
	3º CEB	0
	Secundário	6
	Bacharelato	0
	Licenciatura	1
	<b>TOTAL</b>	<b>7</b>

Fonte: Escola Secundária de Cinfães, ano letivo 2017/2018

Da análise das tabelas anteriormente apresentadas verifica-se que a Escola Secundária Prof. Dr. Flávio Resende é constituída por 30 assistentes operacionais, maioritariamente com ensino secundário e 7 assistentes técnicos(as) /coordenadores/as técnicos/as, também com ensino secundário na sua maioria.

## Quinta de Tuberais – Ensino Profissional de Cinfães, Empresa Municipal

Tabela 57.

ESCOLARIDADE DO PESSOAL NÃO DOCENTE:  
ASSISTENTES OPERACIONAIS

	Escolaridade	Nº
Pessoal não docente	Sem Escolaridade	0
	1º CEB	0
	2º CEB	0
	3º CEB	0
	Secundário	3
	Bacharelato	0
	Licenciatura	0
	<b>TOTAL</b>	<b>3</b>

Fonte: Escola Profissional de Cinfães, ano letivo 2017/2018

Tabela 58.

ESCOLARIDADE DO PESSOAL NÃO DOCENTE:  
ASSISTENTES TÉCNICOS/AS

	Escolaridade	Nº
Pessoal não docente	Sem Escolaridade	0
	1º CEB	0
	2º CEB	0
	3º CEB	0
	Secundário	2
	Bacharelato	3
	Licenciatura	0
	<b>TOTAL</b>	<b>5</b>

Fonte: Escola Profissional de Cinfães, ano letivo 2017/2018



Da análise realizada registam-se 3 assistentes operacionais, com ensino secundário e 5 assistentes técnicos/as, 2 com ensino secundário e 3 com bacharelato, na escola profissional de Cinfães.

## Aproveitamento - resultados

### Taxa de sucesso e abandono escolares

A nível concelhio, os dados recolhidos nas escolas permitem observar o seguinte:

*Tabela 59.*

#### EVOLUÇÃO DA TAXA DE TRANSIÇÃO NO CONCELHO DE CINFÃES, SEGUNDO O NÍVEL DE ENSINO

Nível de Ensino	2012/ 2013	2013/ 2014	2014/ 2015	2015/ 2016	2016/ 2017	2017/ 2018
1ºCEB	95.6%	95,7%	95%	96.2%	97.9%	97,4%
2º CEB	86.9%	94.9%	86.2%	98.7%	94.3%	94,2%
3º CEB	85.8%	91,2%	87.4%	98.4%	93.7%	92,4%
Secundário	93.8%	88,8%	91.5%	94%	95.9%	94,4%
<b>Total</b>	<b>90.7%</b>	<b>92.6%</b>	<b>90.4%</b>	<b>96.7%</b>	<b>95.4%</b>	<b>94,6%</b>

Fonte: Agrupamento de Escolas, ES/3 Prof. Dr. Flávio P. Resende e EPC

Da evolução retratada na tabela anterior verifica-se uma taxa de transição bastante satisfatória em todos os ciclos de ensino, sendo no ano em análise de 95.4%, tendo em conta o total.

Tabela 60.

 EVOLUÇÃO DA TAXA DE ABANDONO ESCOLAR NO CONCELHO DE CINFÃES,  
 SEGUNDO O NÍVEL DE ENSINO

	2012/ 2013	2013/ 2014	2014/ 2015	2015/ 2016	2016/ 2017	2017/ 2018
Nível de Ensino	Taxa de abandono/ Saída Precoce	Taxa de abandono/ Saída Precoce	Taxa de abandono/ Saída Precoce	Taxa de abandono/ Saída Precoce	Taxa de abandono/ Saída Precoce	Taxa de abandono/ Saída Precoce
1ºCEB	0	0	0	0	0	0
2º CEB	0	0	0	0	0	0
3º CEB	0	0	0	0	0.18% (4 alunos do curso vocacional (ES/3)	0.31%
Secundário	0	0	0	0	0	0
Total	0	0	0	0	0.18%	0.09%

Fonte: Agrupamento de Escolas, ES/3 Prof. Dr. Flávio P. Resende e EPC

Da tabela 66 é de salientar que nos quatros últimos anos letivos, a taxa de abandono foi de 0%, sendo que no último ano regista-se uma taxa de abandono de 0.09%.

A tabela seguinte apresenta a evolução do abandono precoce de educação, ou seja, alunos e alunas que deixaram de estudar sem completar o secundário, a nível nacional.

Tabela 61.

## TAXA DE ABANDONO PRECOCE DE EDUCAÇÃO

	2011	2012	2013	2014	2015	2016
Total	23,0	20.5	18.9	17.4	13.7	14.0

Fonte: INE, Pordata (Dados consultados a 7 de julho de 2017)

Tabela 62.

 EVOLUÇÃO DA TAXA DE RETENÇÃO NO CONCELHO DE CINFÃES,  
 SEGUNDO O NÍVEL DE ENSINO

Nível de ensino	2012/ 2013	2013/ 2014	2014/ 2015	2015/ 2016	2016/ 2017	2017/ 2018
1º CEB	4,4%	4.3%	5%	3,8%	2.1%	2.6%
2º CEB	13,1%	5.1%	13.8%	1,3%	5.7%	5.8%
3º CEB	14,2%	8.8%	12.6%	1,6%	6.3%	7.6%
Secundário	6,2%	11.2%	8.5%	6%	4.1%	5.6%
Total	9,3%	7.4%	9.6%	3,3%	4.6%	5.4%

Fonte: Agrupamento de Escolas, ES/3 Prof. Dr. Flávio P. Resende e EPC

A taxa de insucesso tem sido variável ao longo dos anos letivos em análise. Assim em 2015/2016 registou o valor mais baixo, de 3.3% e em 2014/2015 a taxa mais alta 9.6%. O ano em análise registou uma taxa de retenção de 5.4%.

## Resultados da Aprendizagem

### Exames nacionais no Agrupamento de Escolas General Serpa Pinto de Cinfães

Tabela 63.

 SUCESSO ESCOLAR, TENDO EM CONTA O NÚMERO DE ALUNOS  
 E A RESPETIVA AVALIAÇÃO

#### 1º ano

	Resultados					
	Português	Matemática	Estudo Meio	E.A.F.M	Apoio Estudo	E.C.A
Insuficiente	9	6	0	0	0	0
Suficiente	22	20	8	13	17	6
Bom	37	31	22	70	60	71
Muito Bom	27	38	65	12	18	18

**2º ano**

Resultados						
	Português	Matemática	Estudo Meio	E.A.F.M	Apoio Estudo	E.C.A
Insuficiente	9	11	3	0	0	1
Suficiente	40	39	25	35	44	31
Bom	36	25	29	56	35	34
Muito Bom	13	23	41	7	18	32

**3º ano**

Resultados							
	Português	Matemática	Estudo Meio	E.A.F.M	Apoio Estudo	E.C.A	Inglês
Insuficiente	1	9	2	0	0	0	2
Suficiente	39	30	27	14	38	14	40
Bom	42	37	32	55	41	48	42
Muito Bom	26	32	47	39	28	46	24

**4º ano**

Resultados							
	Português	Matemática	Estudo Meio	E.A.F.M	Apoio Estudo	E.C.A	Inglês
Insuficiente	0	3	0	0	0	0	0
Suficiente	50	45	28	18	42	17	39
Bom	31	29	39	50	34	49	30
Muito Bom	19	23	33	32	24	34	31

Fonte: Agrupamento de Escolas Cinfães, ano letivo 2017/2018

Tabela 64.

## RESULTADOS EXAMES NACIONAIS

Prova (s) Disciplina(s)	Nº de alunos/as	Resultados nos exames nacionais				
		9º Ano				
		5	4	3	2	1
Português	86	2	34	31	19	0
Matemática	88	1	10	12	34	31

Fonte: Agrupamento de Escolas Cinfães, ano letivo 2017/2018

No 9º ano cerca de 87 alunos/as realizaram prova na disciplina de português e matemática.

## Exames nacionais no Agrupamento de Escolas Souselo

Tabela 65.

## SUCESSO ESCOLAR, TENDO EM CONTA O NÚMERO DE ALUNOS E A RESPETIVA AVALIAÇÃO

Prova(s)/Disciplina(s)	Resultados							
	1º ano				2º ano			
	I	S	B	MB	I	S	B	MB
Português	1	16	12	17	7	18	21	5
Matemática	1	16	12	17	5	19	18	9
Estudo do Meio		4	18	24	2	8	20	21
Total	2	36	42	58	14	45	59	35

Fonte: Agrupamento de Escolas Souselo, ano letivo 2017/2018

Tabela 66.

## SUCESSO ESCOLAR, TENDO EM CONTA O NÚMERO DE ALUNOS E A RESPETIVA AVALIAÇÃO

Prova(s)/Disciplina(s)	Resultados							
	3º ano				4º ano			
	I	S	B	MB	I	S	B	MB
Português	--	20	21	3	--	15	27	4
Matemática	--	27	14	3	3	22	18	3
Estudo do Meio	--	17	21	6	--	14	27	5
Total		64	56	12	3	51	72	12

Fonte: Agrupamento de Escolas Souselo, ano letivo 2017/2018

**Insuficiente - I, Suficiente - S, Bom - B e Muito Bom – MB**

Tabela 67.

## RESULTADOS NOS EXAMES NACIONAIS

Prova (s) Disciplina(s)	Nº de alunos/as	Resultados nos exames nacionais				
		9º Ano	9º Ano			
			5	4	3	2
Português	62	4	16	38	4	--
Matemática	62	4	9	30	19	--

Fonte: Agrupamento de Escolas Souselo, ano letivo 2017/2018

Da análise da tabela verifica-se que a maioria dos alunos se situam no nível 3 e 2, quer na disciplina de português quer na disciplina de matemática.

## Exames nacionais na Escola Secundária Prof. Dr. Flávio P. Resende

Tabela 68.

### RESULTADOS NOS EXAMES NACIONAIS

Prova (s) Disciplina(s)	Nº de alunos/as (que realizaram a prova)	Média dos resultados				
		9º Ano	5	4	3	2
Português	22	1	10	8	3	0
Matemática	23	2	5	10	5	1

Fonte: Escola Secundária de Cinfães, ano letivo 2017/2018

A média dos resultados nas provas nacionais do 9º ano quer na disciplina de Português quer na de Matemática situaram-se entre o nível 2 e 3.

Tabela 69.

### RESULTADOS NOS EXAMES DO ENSINO SECUNDÁRIO

Escolaridade/Ano	Disciplinas	Nº de alunos/as	Resultado Médio
11º ano	Biologia e Geologia	43	10,7
	Física e Química	38	9,4
	Filosofia	27	7,6
	Geografia A	30	11,1
	Espanhol	32	12,2
	Biologia e Geologia	43	10,7
12º ano	Português	65	8,89
	Matemática A	40	9,43
	História A	24	7,60

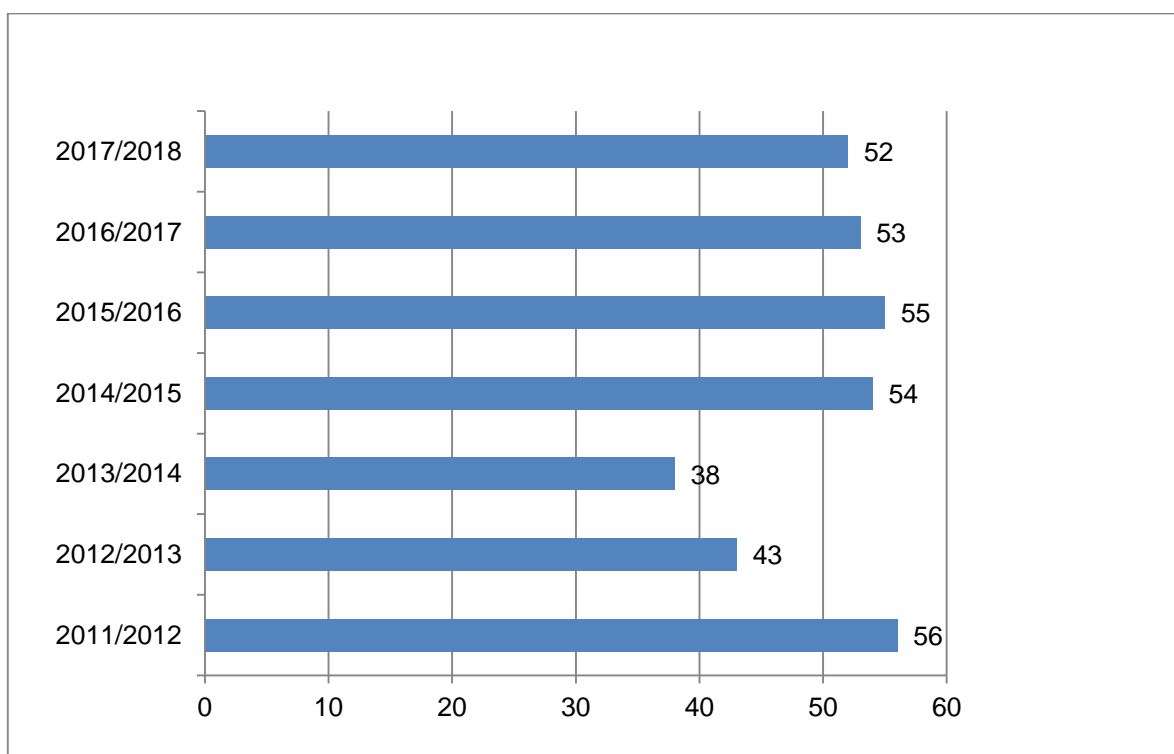
Fonte: Escola Secundária de Cinfães, ano letivo 2017/2018

Pela análise da tabela apresentado verifica-se que os resultados dos exames do 11º e 12º ano nas disciplinas de Espanhol (11º ano) e Matemática A (12ºano) que registaram as médias mais altas.

## Entradas no Ensino Superior: evolução

Figura 20.

EVOLUÇÃO DO Nº DE ALUNOS/ QUE ENTRARAM NO ENSINO SUPERIOR



Fonte: Escola Secundária de Cinfães e Escola Profissional

Foi no ano letivo de 2011/2012 que se verificou maior número de entradas no ensino superior, 56 alunos. Em 2017/2018 entraram no ensino superior 52 alunos/as.

## 4.

### Educação e Formação de Adultos

#### Oferta e acesso

A educação e formação de adultos oferecem uma segunda oportunidade a indivíduos que abandonaram a escola precocemente, bem como àqueles que não tiveram oportunidade de a



frequentar quando jovens e, ainda, aos que procuram a escola por questões de natureza profissional ou valorização pessoal, numa perspetiva de aprendizagem ao longo da vida.

A educação e formação de jovens e adultos, no concelho de Cinfães, compreendem as seguintes modalidades:

- Sistema de Reconhecimento, Validação e Certificação de Competências (RVCC) adquiridas ao longo da vida, por via formal, informal e não-formal, permitindo aos alunos obter uma dupla certificação académica e profissional. A formação adquirida permite o acesso a empregos mais qualificados e melhor perspetiva de formação ao longo da vida. Este Sistema tinha lugar nos Centros Novas Oportunidades, denominados desde o ano letivo 2013/2014 de Centros para a Qualificação e Ensino Profissional, disseminados por todo o país;

- Educação e Formação de Adultos (EFA);
- Formação Modulares para alunos/as maiores de 18 anos;
- Sistema Nacional de Aprendizagem, da responsabilidade do Instituto de Emprego e Formação Profissional, para jovens a partir dos 15 anos.

O Gabinete de Inserção Profissional de Cinfães desenvolveu ações de formação profissional com dupla certificação, durante o ano letivo de 2015/2016.

*Tabela 70.*

**CURSOS DE FORMAÇÃO PROFISSIONAL, SEGUNDO O LOCAL ONDE FORAM DINAMIZADOS, E O NÚMERO DE FORMANDOS/AS**

Freguesias	Número de formandos/as			
	B1	B2	B3	Secundário
Cinfães	--	--	60	48

Fonte: Gabinete de Inserção Profissional de Cinfães, 2017/2018

Na freguesia de Cinfães, no ano letivo 2017/2018 funcionaram 2 cursos de educação e formação de adultos B3 com 60 formandos e um curso com equivalência ao ensino secundário com 48 formandos.

No que concerne a formações modulares:

Tabela 71.

CURSOS DE FORMAÇÃO MODULARES, SEGUNDO O LOCAL ONDE FORAM DINAMIZADOS, O NÚMERO DE FORMANDOS/AS E O NÚMERO DE HORAS DE CADA CURSO

Curso/Formação Modular	Local	Nº de formandos/as	Nº de horas
Cozinheiro/a	Cinfães	30	550
Técnico/a auxiliar de saúde	Cinfães	30	550

Fonte: Gabinete de Inserção Profissional de Cinfães, 2017/2018

Tabela 72.

CURSOS DE FORMAÇÃO PROFISSIONAL, SEGUNDO O LOCAL ONDE FORAM DINAMIZADOS, E O NÚMERO DE FORMANDOS/AS

Freguesias	Número de formandos/as			
	B1	B2	B3	Secundário
Souselo	30	--	--	31
Tarouquela	--	--	30	--

Fonte: Gabinete de Inserção Profissional de Fornos, 2017/2018

No ano letivo 2017/2018 em Souselo funcionou um curso de educação e formação de adultos B1 com 30 formandos e um curso com equivalência ao ensino secundário com 31 formandos. Em Tarouquela foi administrado um B3 com 30 formandos.

Tabela 73.

CURSOS DE FORMAÇÃO MODULARES, SEGUNDO O LOCAL ONDE FORAM DINAMIZADOS, O NÚMERO DE FORMANDOS/AS E O NÚMERO DE HORAS DE CADA CURSO

Curso/Formação Modular	Local	Nº de formandos/as	Nº de Horas
Empregado/a Restaurante/Bar II	Fornelos	25	620
Turismo Rural e Ambiental IV - Vertente Línguas	Tarouquela	22	620
Agente em Geriatria - empregados	Fornelos	18	100
Agente em Geriatria - DLD	Fornelos	14	25
Técnico/a de Distribuição - DLD	Fornelos	17	25

Fonte: Gabinete de Inserção Profissional de Fornelos, 2017/2018

O Centro para a Qualificação e Ensino Profissional (CQEP) desenvolveu, durante o ano letivo 2016/2017, cursos de educação e formação de adultos:

Tabela 74.

NÚMERO DE CURSOS/ESTABELECIMENTOS DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO DE ADULTOS, O TOTAL DE ALUNOS/AS E PESSOAL DOCENTE E NÃO DOCENTE, POR FREGUESIA

Freguesias	Número de Cursos/Estabelecimentos	Total de Alunos/as	Pessoal Docente	Pessoal não Docente
Cinfães	6 - CQ Cinfães	50	5	4
Nespereira	2 - ARSS/Nespereira	28	5	1
S. Cristóvão	1 - EB 1 S. Cristóvão	8	5	1
Oliveira do Douro	1- EB1 Oliveira	6	5	1
Fornelos	2 - Junta de freguesia	20	5	1
TOTAL	--	80	--	--

Fonte: Centro para a Qualificação e Ensino Profissional, 2017/2018

## Apoios complementares

### Equipas de rendimento social de inserção

Tabela 75.

#### BENEFICIÁRIOS/AS DE RSI - NESPEREIRA

19-24 anos		25-34 anos		35-44 anos		45-54 anos		55-64 anos		» 65 anos		Total
M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	
21	18	7	24	30	33	40	46	48	58	11	7	343

Fonte: ISS, IP - Centro Distrital de Viseu, NLI de Cinfães, de 2018

Na equipa de RSI de Nespereira existem 343 pessoas entre os 19 anos de idade e os 65+ anos a beneficiar de apoio.

Tabela 76.

#### BENEFICIÁRIOS/AS DE RSI - SOUSELO

19-24 anos		25-34 anos		35-44 anos		45-54 anos		55-64 anos		»65 anos		Total
M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	
6	10	4	10	17	14	24	30	30	32	05	1	182

Fonte: ISS, IP - Centro Distrital de Viseu, NLI de Cinfães, de 2018

Na equipa de RSI de Souselo existem 182 pessoas entre os 19 anos de idade e os 65+ anos a beneficiar de apoio.

## Conclusão

O processo de monitorização feita de forma anual desde o ano letivo 2007/2008 resulta numa atualização integrada e coerente da Carta Educativa Municipal, em função das suas necessidades de adequação às realidades socioeducativas presentes.

A Carta Educativa e a sua constante monitorização assumem na gestão e organização escolar do território municipal um papel primordial, devendo assumir cada vez mais uma das prioridades autárquicas em matéria de educação.

Através da sistematização de dados sobre a oferta e a procura de Educação, da evolução sociodemográfica associada e do seu respetivo tratamento e avaliação e de um conjunto de informação qualitativa de suporte, deve-se formular um conjunto de considerações/sugestões de atualização da Carta Educativa, que respondam de forma coerente e realista aos desafios e necessidades atuais do desenvolvimento educativo presentes no concelho.

Assim este procedimento de monitorização deverá visar o acompanhamento sistemático do sistema educativo, no sentido de informar e apoiar a tomada de decisão ao nível da política educativa municipal.